

Nr. 1324 /01.09.2020

**FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL  
PENTRU PROFESORII LOGOPEZI DIN JUDEȚUL SATU MARE-An școlar 2020-2021**

Numărul fișei postului: .....

Numele și prenumele cadrului didactic: .....

Unitatea școlară: CJRAE Satu Mare, cu desfășurarea activității la.....

Specialitatea:.....Perioada evaluată: .....

Calificativul acordat:.....

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare unitate școlară	Evaluare CA al CJRAE
<b>1. Proiectarea activității logopedice</b>  (15 puncte)	1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare specifice activității logopedice	- Planificări anuale și semestriale ale activităților de logopedie, cu respectarea termenului stabilit, pe baza analizei de nevoi realizate la nivelul circumscripției logopedice	2			
		- Proiectare a activităților de logopedie, respectându-se particularitățile de vârstă/ programele școlare	2			
		- Portofoliu cu proiecte/ schițe didactice pentru activitățile de logopedie	1			
		- Fișele de depistare completate și avizate de directorul unității de învățământ unde s-a făcut depistarea	1			
		- Registrul de evidență completat cu prezența copiilor la ședințele de	1,5			

		corectare programate - Fișele logopedice completate, ca instrument de consemnare a datelor anamnezice, a demersului terapeutic și a dinamicii corectării	1,5			
	1.2 Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității	-Participarea la târguri, expoziții educaționale, ziua porților deschise din circumscripție, în scopul promovării activității cabinetului logopedic	1,5			
	1.3 Folosirea tehnologiei informării și comunicării (TIC) în activitatea de proiectare didactică	-Materiale elaborate în suport electronic, pentru activitățile de logopedie	0,5			
	1.4 Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	- Identificarea, selectarea resurselor educaționale online (fișiere cu resurse educaționale, platforme identificate, site-uri etc.) - Corelarea resurselor educaționale online la particularitățile de vârstă (resurse utilizate reflectate în proiectare, raportare, feedback-ul primit) - Conceperea instrumentelor de evaluare online (fișe de observare, consemnări, fișe de lucru etc.)	0,5 0,5 1			
	1.5 Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității	- Documente realizate pentru copiii cu CES (programă adaptată, plan de intervenție personalizat, plan de servicii individualizat, caracterizări psihopedagogice etc.) proiectate în colaborare cu cadrele didactice	2			

<b>2. Realizarea activităților didactice specifice terapiei logopedice</b>  <b>(25 puncte)</b>	<b>și</b>	<b>2.1 Desfășurarea activității logopedice (terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, precum și elaborarea și realizarea unor programe/proiecte specifice, corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul evaluărilor logopedice realizate în vederea depistării cazurilor</li> <li>- Numărul de preșcolari/școlari cu tulburări de limbaj pentru desfășurarea activității logopedice</li> <li>- Numărul activităților de informare, îndrumare/consiliere logopedică prezentate în cadrul unor întâlniri cu părinții/cadre didactice în unitățile școlare și preșcolare arondate fiecărui profesor logoped</li> <li>- Numărul activităților de terapie logopedică individuale/de grup a copiilor/elevilor cu CES</li> <li>- Metode activ-participative regăsite în activitățile didactice din cadrul ședințelor de logopedie</li> <li>- Intervenție eficientă, pliată pe problematica identificată și particularitățile individuale ale beneficiarilor</li> </ul>	2			
		<b>2.2 Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv a resurselor TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiale din dotarea cabinetului (chestionare, teste, fișe de lucru, cărți, jocuri didactice) - utilizate eficient în activitățile didactice</li> <li>-Mijloace moderne, mijloace TIC, utilizate în cadrul activităților de logopedie și evaluare</li> </ul>	1,5			
		<b>2.3 Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crearea și susținerea activităților de terapie logopedică pe platforme și aplicații (Zoom, Messenger, WhatsApp etc.)</li> <li>-Transmiterea de informații/resurse educaționale prin intermediul aplicațiilor whatsapp, messenger, facebook grup închis</li> </ul>	2			

	2.4 Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoarte lunare/ semestriale/ anuale ale activităților/ fișe de pontaj, cu respectarea termenului stabilit</li> <li>- Activități mediatizate în presă și alte publicații</li> <li>- Studii de caz, dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, ca o condiție esențială a unei integrări școlare și sociale optime</li> </ul>	2			
	2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități extracurriculare la nivelul școlii, la care a participat profesorul logoped, demonstrate prin documente specifice</li> <li>- Activități de voluntariat la care participă profesorul logoped (SNAC/ altele), demonstrate prin documente specifice</li> <li>- Sarcini îndeplinite în timp util (atribuite de conducerea unității de învățământ)</li> </ul>	1,5			
			1,5			
			1			
<b>3. Evaluarea rezultatelor învățării</b>  (20 puncte)	3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordul consemnat al părinților privind participarea copiilor la activitățile de terapie logopedică</li> <li>- Documente specifice activității logopedice completate corect și la zi (registru de evidență a activității de logopedie, fișele de logopedie și anexele acestora, proiecte educaționale, alte documente specifice)</li> </ul>	2,5			
			2,5			
	3.2 Evaluarea continuă a activității logopedice desfășurate conform reglementărilor legale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultate obținute în urma activităților de terapie logopedică propuse în planul de activitate anual și semestrial</li> <li>- Rapoartele semestriale și anuale privind numărul de activități logopedice/ beneficiari ai activităților logopedice</li> <li>- Materiale didactice de specialitate elaborate și prezentate pentru comisia metodică a profesorilor logopezi din CLI</li> </ul>	5			
			2,5			
			2,5			
	3.3 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității logopedice online</li> <li>- Oferirea de feedback fiecărui copil</li> <li>- Corelarea activităților cu feedback-ul primit de la copii și părinți</li> </ul>	3			
			1			
			1			

	feedback fiecărui elev				
<b>4. Managementul activității de logopedie</b> <i>(10 puncte)</i>	4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile preșcolărilor/elevilor	- Programul de serviciu respectat - Orar pliat pe nevoile unității de învățământ - Respectarea termenelor de realizare a sarcinilor primite de la coordonatorul CLI /directorul CJRAE Satu Mare	2 2 2		
	4.2 Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	- Modele de bune practici popularizate - Sistem personalizat de recompensare a elevilor	2 2		
<b>5. Managementul carierei și al dezvoltării personale</b> <i>(10 puncte)</i>	5.1 Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	- Seminarii, simpozioane, cursuri de formare (1-2 activități/ an) la care a participat profesorul logoped, justificate prin documente - Informații diseminate (dobândite la cursurile de formare/ dezvoltare profesională)	2 1		
	5.2 Implicarea în organizarea și desfășurarea activităților metodice la nivelul comisiei/ catedrei/ responsabilului	- Număr de intervenții în comisiile metodice/ consiliile profesionale/ alte comisii la nivelul unității de învățământ (2-4 intervenții consemnate în procese verbale) - Participări la activitățile metodice organizate în cadrul CLI - Participări la ședințele Consiliului profesoral din CJRAE și din unitățile școlare - Cursuri de formare/ informare/ activități demonstrative pentru cadrele didactice	2 1 1 1		
	5.3 Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal	- Portofoliu profesional și dosar personal actualizate permanent	1		
	5.4 Dezvoltarea capacității	- Acțiuni realizate la solicitarea echipei manageriale a CJRAE	0,5		

	de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor)	- Acțiuni organizate la nivelul unității de învățământ în care este implicat profesorul logoped	0,5			
<b>6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare</b> <i>(15 puncte)</i>	6.1 Promovarea ofertei cabinetului	- Materiale informative distribuite, apariții în mass media, articole în diverse publicații pentru popularizarea activității de logopedie	5			
	6.2 Promovarea imaginii grădiniței/școlii în comunitate prin participarea și rezultatele preșcolariilor/ elevilor la concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	- Membru sau responsabil în diverse comisii la nivelul grădiniței/ școlii/ CJRAE-ului - Participări la activități locale, județene, naționale, cu preșcolarii/ elevii	2,5 2,5			
	6.3 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a	- Participarea la instructajul PSI și luarea la cunoștință a normelor prevăzute de legislația în vigoare - Respectarea normelor PSI prevăzute de legislația în vigoare	1,5 1,5			

	sarcinilor suplimentare				
	6.4 Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației	- Gradul de implicare în buna desfășurare a activității de logopedie, asumarea atribuțiilor cuprinse în fișa postului	2		
<b>7. Conduita profesională</b> <i>( 5 puncte)</i>	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	- Prevederi cuprinse în ROFUIP și ROI-ul unității de învățământ /CJRAE respectate de către profesorul logoped	2,5		
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	- Norme de deontologie profesională respectate, cu accent pe cele care țin de specificul procesului activităților logopedice	2,5		
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>		

*Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor anuale este:*

- de la 100 până la 85 de puncte, calificativul *Foarte bine*
- de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul *Bine*
- de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul *Satisfăcător*
- sub 60,99, calificativul *Nesatisfăcător*

Data:

Cadrul didactic evaluat:

Director unitate de învățământ:

Coordonator CLI:

Director CJRAE:

Membrii Consiliului de administrație al CJRAE: