INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
SATU MARE

Centrul Judetean de
Resurse si Asistenta Educationala Satu Mare

Studiu privind copiii cu părinți plecați în străinătate

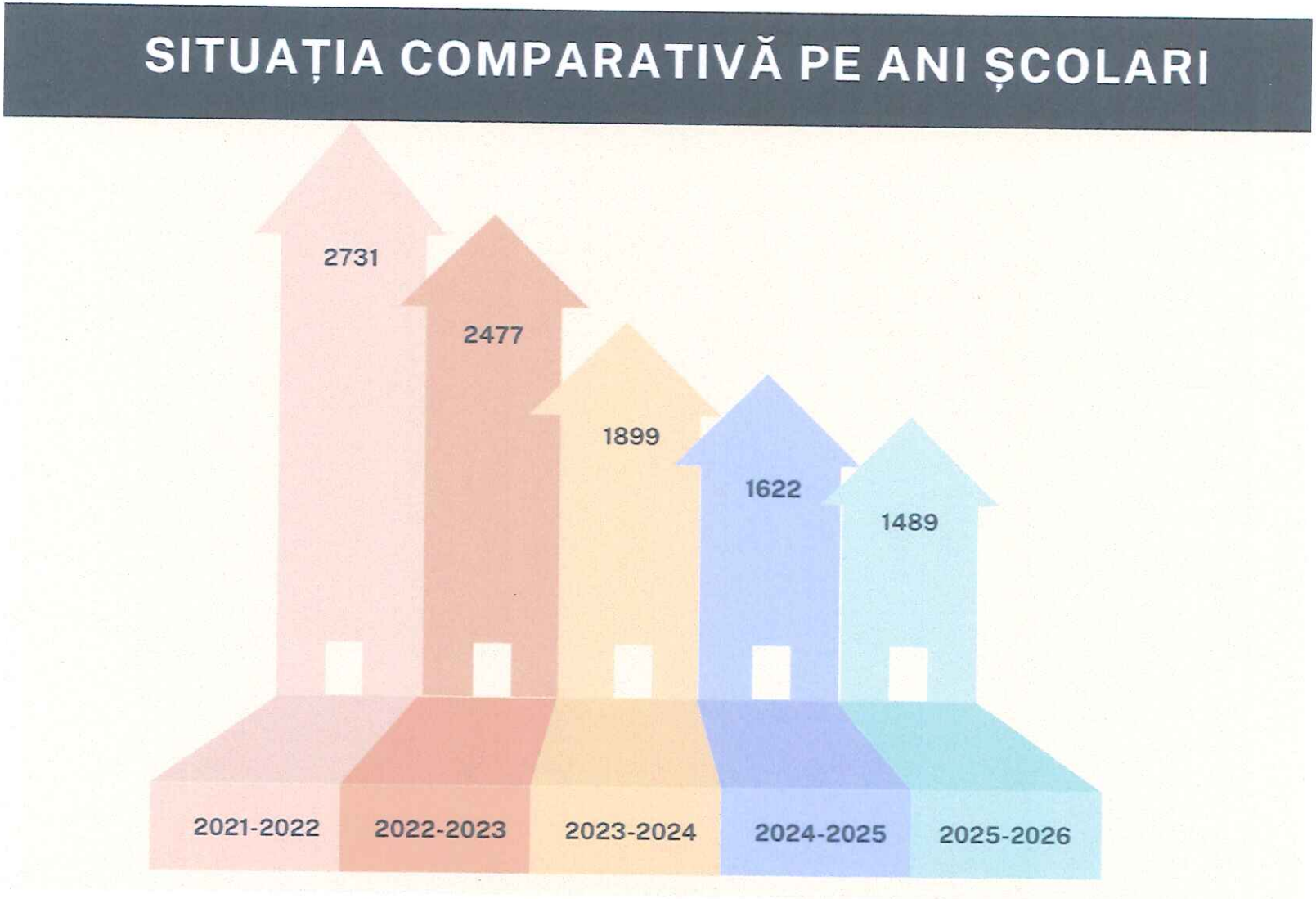
județul Satu Mare
decembrie 2025

Fenomenul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate rămâne o realitate importantă pentru sistemul educațional românesc.

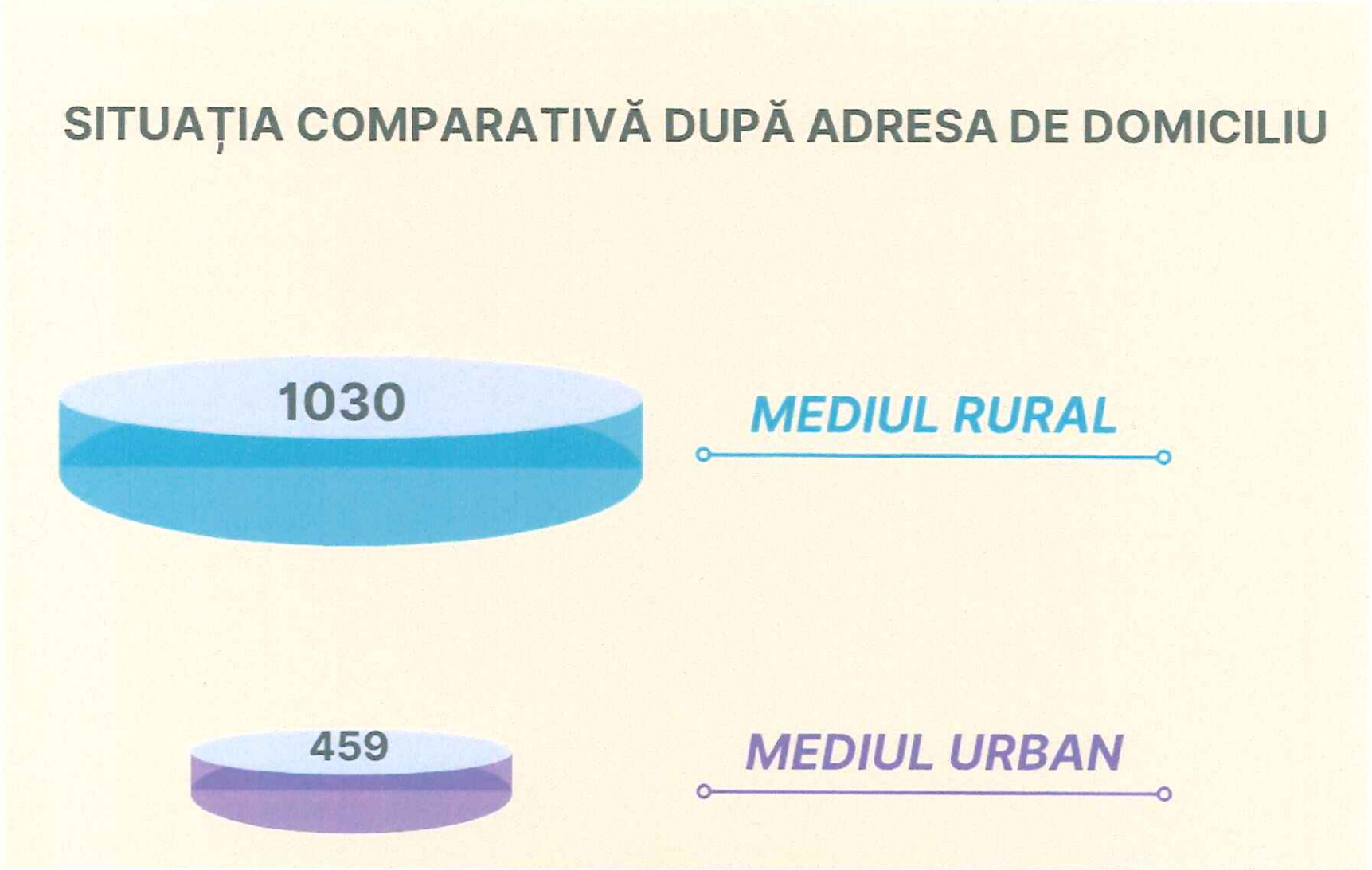
Prezentul studiu cuprinde situația copiilor din județul Satu Mare care au părinții plecați la muncă în străinătate, în anul școlar curent. Numărul de **1489** de copii aflați în această situație arată că migrația economică continuă să aibă un impact direct la nivel social. Pentru cadrele didactice, acest fenomen reprezintă o provocare constantă: cum să susțină copiii care se confruntă cu schimbări emoționale, responsabilități suplimentare și uneori cu lipsa unui sprijin parental zilnic.

Studiul prezintă distribuția copiilor în funcție de domiciliu (urban/rural), structura familială (un părinte sau ambii părinți plecați), vârsta acestora, precum și repartiția detaliată în fiecare unitate administrativ-teritorială din județ. Informațiile au fost centralizate pe baza raportărilor școlilor și sunt valorificate pentru a oferi o imagine clară asupra fenomenului, necesară pentru planificarea măsurilor educaționale și de sprijin.

Din analiza comparativă a ultimilor ani școlari reiese o scădere a numărului, trend care se menține și în anul de referință. Această diminuare poate reflecta o stabilizare a situației economice a familiilor, o reducere a migrației externe sau o dorință crescută a părinților de a menține unitatea familială. Cu toate acestea, numărul rămâne ridicat, ceea ce confirmă necesitatea monitorizării continue a fenomenului și a sprijinului oferit copiilor afectați.

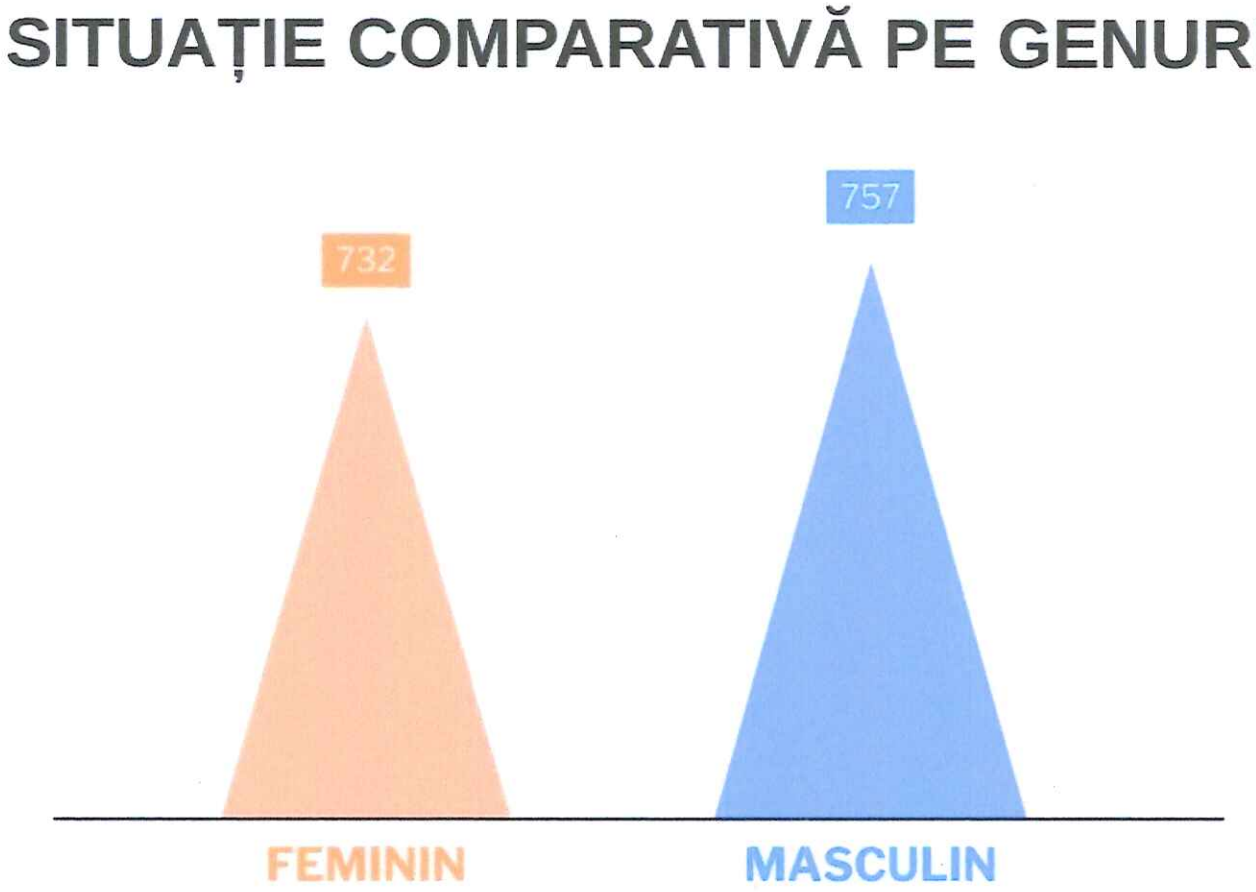


O caracteristică esențială evidențiată în studiu este distribuția inegală între mediul urban și rural. Mediul rural concentrează majoritatea cazurilor (**1030 din 1489**), ceea ce indică faptul că migrația este un fenomen puternic asociat cu comunitățile rurale. Pentru școli, acest lucru înseamnă un număr mai mare de elevi vulnerabili în zone unde deja există provocări.



DISTRIBUȚIA PREȘCOLARILOR/ ELEVILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE, ÎN FUNCȚIE DE DOMICILIU

Datele județene arată o distribuție aproape echilibrată între fete și băieți. Diferența nu este foarte pronunțată, semn că fenomenul afectează ambele sexe.



DISTRIBUȚIA PREȘCOLARILOR/ ELEVILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

În acest an școlar, în județul Satu Mare sunt **112** copii cu ambii părinți plecați la muncă în străinătate, cea mai vulnerabilă categorie, deoarece acești copii depind integral de rude sau tutori, **264** au unul dintre părinți (unic susținător) plecat la muncă în străinătate. Cea mai mare categorie, **1113** copii, au un singur părinte plecat la muncă în străinătate. Această structură generează diferențe în nivelul suportului emoțional pe care copiii îl primesc, iar școala devine uneori un spațiu de echilibru și stabilitate.

	Ambii părinți plecați la muncă în străinătate	*Mama, părinte unic susținător, plecată la muncă în străinătate*	*Tatăl, părinte unic susținător, plecat la muncă în străinătate*	*Doar mama plecată la muncă în străinătate*	*Doar tatăl plecat la muncă în străinătate*	*TOTAL*
MUNICIPIUL SATU MARE	*10*	*13*	*19*	*14*	*156*	*212*
CAREI	*5*	*1*	*3*	*5*	*27*	*41*
NEGREȘTI-OAȘ	*8*	*5*	*3*	*4*	*107*	*127*
TĂȘNAD	*1*	*3*	*2*	*2*	*10*	*18*
ARDUD	*0*	*0*	*3*	*2*	*23*	*28*
LIVADA	*3*	*2*	*10*	*0*	*18*	*33*
MEDIUL RURAL	*85*	*53*	*147*	*39*	*706*	*1030*
TOTAL JUDEȚUL SATU MARE	*112*	*77*	*187*	*66*	*1047*	*1489*

SITUAŢIA COPIILOR CU PĂRINŢI PLECAŢI ÎN STRĂINĂTATE CU DOMICILIUL ÎN MEDIUL RURAL

Comuna	*Ambii părinți plecați la muncă în străinătate*	*Mama, părinte unic susținător, plecată la muncă în străinătate*	*Tatăl, părinte unic susținător, plecat la muncă în străinătate*	*Doar mama plecată la muncă în străinătate*	*Doar tatăl plecat la muncă în străinătate*	*TOTAL*
Acâș	1	0	1	3	3	8
Agriș	0	0	0	1	9	10
Andrid	2	1	2	0	2	7
Apa	2	0	1	0	1	4
Batarci	3	2	0	0	34	39
Beltiug	2	7	0	1	0	10
Berveni	0	0	0	0	1	1
Bixad	6	2	0	0	15	23
Bărsău	0	1	0	0	9	10
Bogdand	0	1	2	3	64	70
Botiz	0	0	1	0	19	20
Călinești	6	1	2	0	23	32
Cămârzana	0	0	15	0	5	20
Căminț	1	0	0	0	0	1
Căpleni	0	0	0	0	0	0
Căuaș	1	1	3	0	1	6
Cehal	0	0	0	0	2	2
Certeze	3	0	0	2	17	22
Craidorolț	0	0	0	0	3	3
Crucișor	0	0	1	0	1	2
Culciu Mare	0	1	1	0	13	15
Ciumești	0	0	0	1	1	2
Doba	0	3	1	0	1	5
Dorolț	0	1	0	1	3	5
Foieni	0	0	0	0	0	0
Gherța Mică	2	0	1	0	39	42
Halmeu	2	0	2	0	25	29
Hodod	4	2	38	0	23	67
Homorod	0	0	2	1	4	7
Lazuri	0	0	2	0	10	12
Medieșu Aurit	7	2	6	1	31	47
Micula	1	0	2	0	17	20
Moftin	2	1	4	1	16	24
Odoreu	4	0	9	4	9	26
Orașu Nou	0	0	1	0	17	18

Racșa	9	4	5	0	14	32
Păuleşti	0	0	2	0	4	6
Petreşti	0	0	0	0	2	2
Pir	0	1	0	0	0	1
Pişcolt	0	1	3	1	12	17
Pomi	0	6	0	0	15	21
Porumbeşti	0	0	0	8	0	8
Sanislău	0	3	3	2	4	12
Santău	0	1	0	0	2	3
Săcăşeni	0	0	0	0	0	0
Săuca	0	0	0	0	0	0
Socond	0	0	0	0	0	0
Supur	0	0	0	0	10	10
Tarna Mare	3	1	2	1	38	45
Terebeşti	1	1	0	0	2	4
Tiream	3	1	0	0	5	9
Târşolț	0	0	0	0	7	7
Turț	7	2	26	2	74	111
Turulung	2	1	2	0	63	68
Urziceni	0	0	0	0	1	1
Valea Vinului	0	0	0	0	0	0
Vama	1	2	2	2	15	22
Vetiș	9	2	5	4	18	38
Viile Satu Mare	1	1	0	0	2	4
TOTAL MEDIUL RURAL	***85***	***53***	***147***	***39***	***706***	***1030***

Mediul rural concentrează **1030 de copii**, adică aproape **70% din totalul județului**. Datele evidențiază o distribuție inegală între comunele județului Satu Mare. Există localități în care fenomenul are o amploare considerabilă, unde numărul copiilor afectați este mult peste media județeană. Pe de altă parte, există localități în care numărul copiilor rămași acasă este redus sau chiar inexistent.

Totuși, mediul rural rămâne zona cea mai vulnerabilă, iar intervențiile trebuie orientate prioritar către aceste comunități pentru a preveni efectele negative asupra dezvoltării copiilor.

DISTRIBUȚIA PREȘCOLARILOR/ ELEVILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE, ÎN FUNCȚIE DE VÂRSTĂ

Distribuția pe vârste subliniază faptul că cei mai mulți copii afectați de plecarea părinților se află în intervalul **6–17 ani**, perioadă în care suportul emoțional, monitorizarea școlară și comunicarea cu familia sunt esențiale. Această perioadă coincide cu etapele critice ale dezvoltării cognitive și socio-emoționale, în care lipsa unuia sau ambilor părinți poate afecta motivația școlară, adaptarea socială și comportamentul.

1 an	*2 ani*	*3 ani*	*4 ani*	*5 ani*	*6 ani*	*7 ani*	*8 ani*	*9 ani*	*10 ani*	*11 ani*	*12 ani*	*13 ani*	*14 ani*	*15 ani*	*16 ani*	*17 ani*	*18 ani*
MUNICIPIUL SATU MARE																	
0	*2*	*7*	*6*	*4*	*14*	*13*	*19*	*12*	*8*	*13*	*27*	*17*	*11*	*20*	*18*	*21*	*0*
CAREI																	
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*3*	*0*	*1*	*3*	*5*	*5*	*5*	*8*	*5*	*3*	*1*
NEGREȘTI OAȘ																	
2	*5*	*9*	*6*	*4*	*1*	*6*	*5*	*10*	*11*	*5*	*7*	*4*	*12*	*11*	*9*	*15*	*5*
TĂȘNAD																	
0	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*5*	*1*	*2*	*2*	*2*	*1*	*0*
ARDUD																	
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*5*	*1*	*4*	*2*	*2*	*0*	*1*	*0*	*3*	*4*	*4*	*0*
LIVADA																	
0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*1*	*3*	*3*	*0*	*2*	*8*	*6*	*6*	*2*	*1*
MEDIUL RURAL																	
0	*9*	*38*	*38*	*54*	*67*	*56*	*100*	*59*	*60*	*89*	*83*	*75*	*78*	*76*	*72*	*59*	*17*
TOTAL JUDEȚUL SATU MARE																	
2	***17***	***55***	***50***	***62***	***85***	***83***	***128***	***87***	***85***	***116***	***127***	***105***	***116***	***126***	***116***	***105***	***24***

COPII REVENIŢI ÎN ŢARĂ

În acest an au revenit în județul Satu Mare **52** de copii, dintre care **36** împreună cu părinții lor. Distribuția arată un echilibru relativ între mediul urban (**24** copii) și mediul rural (**28** copii).

Acești copii necesită sprijin educațional și psihosocial pentru a se adapta la sistemul școlar românesc și pentru a valorifica experiențele dobândite în străinătate.

	TOTAL copii
Mediul urban	***24***
Mediul rural	***28***
TOTAL	***52***

CONCLUZII GENERALE

- Migrația părinților continuă să reprezinte un fenomen prezent în județul Satu Mare, însă se observă o tendință de diminuare, comparativ cu anii școlari anteriori.
- Copiii din mediul rural sunt afectați într-o măsură mai mare decât cei din mediul urban, ceea ce evidențiază diferențe în structura socio-economică a comunităților și în resursele de sprijin disponibile.
- În majoritatea cazurilor, copiii rămân în grija unui singur părinte sau a altor membri ai familiei, ceea ce poate genera dificultăți legate de continuitatea sprijinului emoțional și educațional.
- Fenomenul este prezent la toate vârstele școlare, fapt care necesită o abordare adaptată fiecărei etape de dezvoltare și o monitorizare constantă din partea unităților de învățământ.
- Există diferențe semnificative între localități în ceea ce privește amploarea situației, ceea ce indică nevoia unor intervenții specifice, adaptate particularităților fiecărei comunități.
- Școala rămâne un factor esențial în identificarea și sprijinirea copiilor afectați, iar colaborarea dintre cadrele didactice, familie și serviciile de specialitate este esențială pentru asigurarea unui mediu educațional stabil.

Prezentul studiu a fost realizat de: Cristea Sînziana, Havrincea Aurelia, Cuțin Bianca și Petrovici Breban Geanina.

Inspector școlar general,
Ruxandra Chivulescu

Director CJRAE,
Sînziana Cristea