MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SATU MARE

ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

județul SATU MARE

2026

Satu Mare,
str. 1 Decembrie 1918, nr. 6
Telefon: +40261 717 998
Fax: +40261 713 441
E-mail: isjsm@satmar.ro
www.satmar.ro

Dragi elevi, stimaţi părinţi, distinşi membri ai comunităţii educaţionale,

Există momente în parcursul fiecărui tânăr care nu se rezumă la o simplă alegere, ci capătă valoarea unui reper definitoriu. Finalizarea clasei a VIII-a şi orientarea către învăţământul liceal reprezintă un astfel de moment, unul în care decizia nu trasează doar un drum educaţional, ci conturează începutul unui destin intelectual şi profesional.

Broşura de admitere pe care o parcurgeţi nu este doar un material informativ, ci o veritabilă hartă a oportunităţilor. Ea sintetizează, cu rigoare şi claritate, oferta educaţională a liceelor, punând la dispoziţia dumneavoastră repere esenţiale pentru o alegere fundamentată. Dincolo de date, specializări şi statistici, această broşură devine un instrument de orientare în descoperirea propriilor aptitudini, valori şi aspiraţii.

Într-un context educaţional şi social dinamic, în care exigenţele viitorului sunt în continuă redefinire, alegerea liceului trebuie să fie rezultatul unei reflecţii mature, susţinute de informare corectă şi de încredere în sine. A alege înseamnă, în esenţă, a-ţi asuma direcţia devenirii tale.

Dragi elevi, vă îndemn să priviţi dincolo de opţiuni şi să identificaţi sensuri. Nu alegeţi doar un profil sau o instituţie, alegeţi un mediu care să vă stimuleze curiozitatea, să vă valorifice potenţialul şi să vă susţină în devenirea voastră ca oameni integri şi competenţi.

Indiferent dacă veţi opta pentru filiera teoretică, vocaţională sau tehnologică, fiecare traseu educaţional are valoare, sens şi oportunităţi reale de dezvoltare. Alegerea potrivită este aceea care se armonizează cu propriile aptitudini, interese şi aspiraţii.

Fiecare pagină a acestei broşuri poate deschide o perspectivă, depinde de voi să o transformaţi într-o oportunitate.

Stimaţi părinţi, parteneriatul dumneavoastră în acest proces este esenţial. Echilibrul dintre îndrumare şi libertatea de decizie oferită copiilor contribuie decisiv la formarea unor alegeri asumate şi durabile.

Această broşură nu oferă răspunsuri definitive, ci creează cadrul necesar pentru ca fiecare elev să îşi găsească propriul răspuns. În acest sens, ea devine mai mult decât un ghid – devine un sprijin real în construirea unui traseu educaţional coerent şi relevant.

În calitate de inspector şcolar general, am convingerea că alegerile făcute cu discernământ, responsabilitate şi încredere vor genera parcursuri de succes. Educaţia nu este doar un drept, ci o şansă, iar modul în care aceasta este valorificată defineşte viitorul fiecăruia dintre noi.

Vă doresc claritate în gândire, curaj în decizie şi încredere în propriul potenţial.

Drumul pe care îl veţi alege începe aici.

Cu deosebită consideraţie,

Inspector şcolar general,

prof. Ruxandra Monica Chivulescu

CUPRINS

- ✓ Recomandări privind admiterea 3
- ✓ Calendarul admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027 5
- ✓ Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027..... 11
- ✓ Extras din Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării..... 26
- ✓ Extras din Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării……. 29
- ✓ Modelul fişei de înscriere și a fișei de aptitudini pentru admiterea în învăţământul liceal 31
- ✓ Lista centrelor zonale de înscriere la admiterea în învățământul liceal, 2026-2027..... 35
- ✓ Planul de şcolarizare în învățământul liceal din județul Satu Mare (clasa a IX-a), pentru anul școlar 2026-2027..... 38
- ✓ Datele de contact ale unităților de învățământ liceal și profesional 55

RECOMANDĂRI PRIVIND ADMITEREA

1. Respectaţi cu stricteţe perioadele indicate în calendarul înscrierii!

2. Dacă optaţi pentru ***filieră vocaţională***, țineți cont de **informaţiile** referitoare la **probele de aptitudin**i (pe care le puteţi afla de la secretariatele liceelor respective, adresa şi numărul de telefon se găsesc în broşură).

3. Dacă optaţi pentru ***filieră teoretică cu predarea limbii moderne în regim bilingv*****,** aveți în vedere informaţiile referitoare la **probele de verificare a cunoştinţelor la limba modernă, data, locul şi ora desfăşurării acestora**, pe care le puteţi afla de la secretariatele liceelor respective (adresa şi numărul de telefon se găsesc în ghid).

4. Pentru fiecare unitate de învăţământ care se adresează **minorităţilor** este precizată limba de predare. Aceasta înseamnă că disciplinele de studiu sunt predate în limba respectivă. Puteţi opta pentru aceste licee dacă aţi studiat în gimnaziu în limba respectivă sau după susţinerea **probei de limbă maternă în perioada prevăzută de calendarul admiterii.**

5. În calendarul admiterii există termene clare pentru candidații cu **CES** în unitățile de învățământ de masă și în învățământul special, precum și pentru candidații **rromi**.

6. Dacă optaţi pentru **profiluri şi specializări pe care nu le găsiţi în oferta judeţului nostru**, atunci luaţi legătura cu inspectoratele şcolare judeţene din ţară şi interesaţi-vă asupra modalităţilor de înscriere şi de susţinere a probelor de aptitudini.

În ceea ce priveşte **fişa de înscriere:**

- **înscrieţi un număr suficient de opţiuni!**

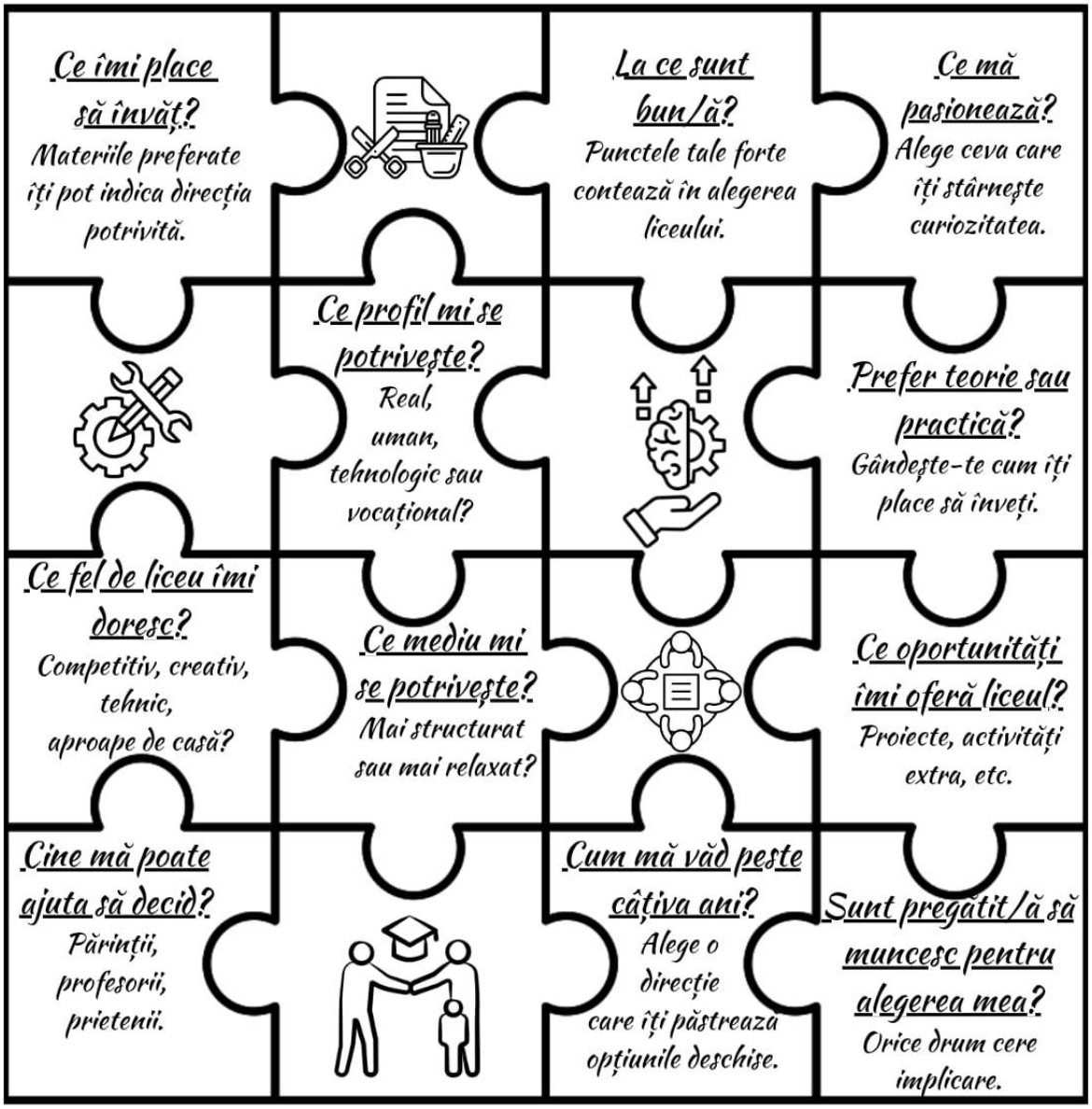
- înscrieţi opţiunile în ordinea preferinţei: de la cea mai dorită opţiune spre cea mai puţin dorită, într-o manieră realistă; continuaţi cu opţiuni care v-ar plăcea, apoi cu opţiuni la care nu v-ar deranja să fiţi repartizaţi; încheiaţi cu opţiunile cele mai puţin dorite, dar pe care trebuie să le enumeraţi pe fişă, pentru a fi siguri (este totuşi preferabil să intraţi la un liceu care nu vă place decât să nu intraţi deloc)!

- **un număr prea mic de opţiuni vă poate diminua serios şansele de a fi admişi**; există riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru nici una dintre opţiunile exprimate; **mediile anilor trecuţi sunt doar orientative.**

- verificaţi corectitudinea datelor completate pe fişă, validarea fişelor este o operaţiune simplă, dar obligatorie pentru toţi candidaţii.

Pentru informaţii suplimentare consultaţi site-ul Inspectoratului Şcolar Satu Mare, www.satmar.ro, secţiunea Admiterea în învățământul liceal (Admiterea în liceu).

Alegerea liceului: puzzle-ul care începe cu tine!



„Nu există alegerea perfectă, ci alegerea potrivită pentru tine."

Echipa CJRAE Satu Mare

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ŞCOLAR 2026– 2027

Data limită/Perioada	Evenimentul
A. Pregătirea admiterii	
4 mai 2026	Afişarea ofertei de şcolarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii şi calificări profesionale, pentru învăţământul liceal, filiera tehnologică Tipărirea broşurii care cuprinde informaţiile despre admitere; postarea broşurilor pe site-urile inspectoratelor școlare
4-8 mai 2026	Afişarea în unităţile de învăţământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului şedinţelor/acțiunilor de completare a opţiunilor de către absolvenţii clasei a VIII-a şi părinţii acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
12 mai – 12 iunie 2026	Şedinţe/acțiuni de instruire cu părinţii şi elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere şi a planului de şcolarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
8 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile judeţene a bazei de date cu mediile de admitere şi a ierarhiei judeţene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, la secretariatele unităţilor de învăţământ de proveniență
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele şcolilor a fişelor de înscriere cu numele/ codul unităţii de învăţământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenţilor claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele şi mediile obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
9 iulie 2026	Anunţarea ierarhiei la nivel judeţean a absolvenţilor claselor a VIII-a
B. Probele de aptitudini	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de aptitudini
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 22 mai 2026	Desfăşurarea probelor de aptitudini
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestaţiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestaţiilor, la probele de aptitudini
17 iunie 2026	Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaţilor declaraţi admişi la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaţilor corigenţi, repetenţi, amânaţi sau exmatriculaţi, în aplicația informatică centralizată

13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaţionale a anexelor fişelor de înscriere ale candidaţilor care nu au fost admişi la clasele pentru care au susţinut probe de aptitudini Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere pentru elevii sau absolvenţii care doresc să participe la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaţilor pentru probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă **NOTĂ:** *Documentele necesare pentru recunoaşterea şi echivalarea ezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulaţie internaţională pot fi depuse la unitatea de învăţământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.*
18 - 22 mai 2026	Desfăşurarea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestaţiilor la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestaţii, la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
2-3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere de la unităţile la care candidaţii au susţinut probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fişelor de înscriere ale candidaţilor care au participat la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, la unităţile de învăţământ de proveniență
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă **NOTĂ:** *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online.* *În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronic a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.*

8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi
13-14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator **NOTĂ:** *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită*****!**
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. **NOTĂ:** *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.*
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
4 mai - 4 iunie 2026	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES **NOTĂ:** *Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candidezepe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.*
8 -15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă **NOTĂ:** *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.* *În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar,*

	doar cu acordul Preşedintelui Comisiei Naţionale de Admitere.
13-14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator **NOTĂ**: *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.* ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!***
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere **NOTĂ:** *Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.*
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
13-14 iulie 2026	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei *proceduri* stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și communicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
13 – 20 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a ***Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!*** ***Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!*** Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform *procedurii* stabilite de Comisia națională de admitere **NOTĂ:** *Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris,renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa derepartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.*

13 – 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ
23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
29 - 31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională **NOTĂ***: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.*
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei *proceduri* stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.

I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
23 - 24, 27 - 28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlines vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
29 - 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026
23 - 24, 27 - 28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
29 - 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

Notă: *La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/ perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*.

Extras din Metodologia de organizare şi desfăşurare a admiterii în învățământul liceal pentru anul şcolar 2026 - 2027

Cap.1 Dispoziţii generale

Art. 2 (1) Absolvenţii clasei a VIII-a participă la Evaluarea Naţională, examen naţional care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competenţelor dobândite pe parcursul învăţământului gimnazial.

(2) Media generală obţinută la Evaluarea Naţională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învăţământul liceal de stat.

Art. 3 (3) Absolvenţii clasei a VIII-a din promoţia 2026, indiferent de vârstă, precum şi cei din promoţiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii anului şcolar, se înscriu în învăţământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenţii învăţământului gimnazial din promoţiile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026 - 2027, și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, se pot înscrie în învăţământul liceal doar la cursuri serale, iar cei care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv, se pot înscrie în învăţământul liceal doar la cursuri cu frecvenţă redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Art. 4 (1) Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere.**

(2) **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenţilor învăţământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea naţională susţinută de absolvenţii clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obţinute la probele incluse în Evaluarea Naţională*.**

***** *Candidaţii care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susţinut evaluarea naţională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă. În acest sens, părinţii sau reprezentanţii legali ai acestor candidaţi completează o declaraţie, conform modelului prevăzut în anexa nr.5 la Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6060/29.08.2025, semnată de părinte sau reprezentatul legal şi de candidat, care însoţeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi se depune la secretariatul unităţii de învăţământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidaţi, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă, nu pot fi repartizaţi computerizat în învăţământul liceal în clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale.*

(6) Media generală la Evaluarea Naţională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obţinute la evaluarea naţională sunt inferioare notei cinci.

(7) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

(8) Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a şi media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(9) Excepţie de la prevederile alin.(1) fac liceele/clasele pentru care se susţin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susţin probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă şi clasele cu predare în limbile minorităţilor naţionale, pentru care se susţin probe de verificare a cunoştinţelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

Art. 5 (1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învăţământul de zi, a absolvenţilor de gimnaziu (cu excepţia celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susţin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învăţământul special şi a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi/CES, pentru care se aplică prevederile specifice menţionate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opţiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv şi în limita locurilor aprobate, prin planul de şcolarizare, pentru unităţile şcolare finanţate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidaţi au medii de admitere egale, aceştia vor fi departajaţi folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

b) nota obţinută la proba de limba şi literatura română din cadrul evaluării naţionale;
c) nota obţinută la proba de matematică din cadrul evaluării naţionale;
d) nota obţinută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naţionale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, susţinută conform prevederilor Art.10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 – 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010, în cazul candidaţilor care solicită înscrierea la unităţi de învăţământ cu predare în limba minorităţilor naţionale.
(4) În cazul în care, la o unitate de învăţământ, pe ultimul loc există candidaţi cu opţiunea exprimată pentru acea unitate şcolară şi care au mediile de admitere, precum şi toate mediile menţionate la alin.(2), lit. a), b), c), d) egale, atunci toţi aceşti candidaţi sunt declaraţi admişi la opţiunea solicitată.
Art. 6 (1) Pentru liceul teoretic şi vocaţional, repartizarea candidaţilor se efectuează pe filiere, profiluri şi specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere şi în funcţie de opţiuni.
(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaţilor se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate şi conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învăţământ şi inspectoratul şcolar au obligaţia de a afişa, până la data de **4 mai** a anului în care se organizează admiterea, oferta de şcolarizare/ oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii şi calificări profesionale.
Art. 7 Pentru liceele din filiera vocaţională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum şi pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini.
Art. 8 (1) La profilurile **artistic, sportiv, teologic, militar şi la specializarea filologie de la liceul Waldorf,** aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.
(2) Pentru **profilul artistic, profilul sportiv şi pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf**, media finalăde admitere se calculează astfel:

$$(3APT+MA)/4=MFA$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Art.4);
MFA = media finală de admitere.
(3) Pentru **profilul teologic,** media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT+MA)/2=MFA$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;
MA = media de admitere (calculată conform Art.4);
MFA = media finală de admitere.
(4) Pentru **profilul militar,** media finală de admitere se calculează astfel:

$$0{,}2\ MA + 0{,}8\ NP = MFA$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba şi literatura română şi Matematică;
MA = media de admitere (calculată conform Art.4);
MFA = media finală de admitere
(5) Media finală de admitere, menţionată la alin. (2), (3), (4) se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.
(6) La profilul **pedagogic,** aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis sau respins.**
Art. 9 Candidaţii **respinşi** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere şi profiluri din cadrul aceleiaşi unităţi de învăţământ sau la alte unităţi de învăţământ.
Art. 10 (1) Liceele care organizează **clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale** vor organiza **o probă de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă**, pentru candidaţii care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunţată de către fiecare inspectorat şcolar, până la data de **2 martie** a anului în care se organizează admiterea.
(2) Aprecierea probei menţionate la alin. (1) se face cu note**.** În situaţia în care candidatul a obţinut la probă cel puţin nota 5, secretariatul şcolii la care a fost susţinută proba de verificare a cunoştinţelor de

limbă maternă va trece nota obţinută de candidat în anexa la fişa de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională”**; se va specifica şi limba maternă la care a fost susţinută proba. Directorul unităţii de învăţământ la care a fost susţinută proba va confirma, prin semnătură şi ştampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fişei de înscriere.

(3) **Nota** obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor de **limbă maternă** nu va fi inclusă în **calculul mediei de admitere**, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin.(2).

(4) În situaţia în care candidatul a obţinut, la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, **o notă mai mică decât 5**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unităţii de învăţământ la care s-a desfăşurat proba va elibera anexa fişei de înscriere**, fără a completa** rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională” şi fără a modifica în alt mod anexa fişei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.**

(5) Candidaţii care au participat la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, îşi vor completa fişa de opţiuni la şcolile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fişa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica **„nota obţinută la limba şi literatura maternă la evaluarea naţională”** (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) Candidaţii la liceele/clasele cu predare în limba minorităţilor, care au studiat în limba maternă şi, deci, au susţinut Evaluarea Naţională la limba şi literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susţină proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă. Ei vor completa fişele cu opţiuni în perioada specificată de calendar, la şcolile de proveniență. Şcolile gimnaziale de proveniență a acestor candidaţi vor completa, în fişa de înscriere, notele obţinute de aceştia la Evaluarea Naţională pentru **proba de limba şi literatura maternă.**

(8) Nu vor putea fi înscrişi la clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale decât acei candidaţi care au studiat în limba maternă şi, deci, au susţinut Evaluarea Naţională la limba respectivă, sau care au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă menţionată anterior. Pentru candidaţii care nu îndeplinesc condiţia de mai sus, nu se iau în considerare opţiunile pentru clase cu predare în limbile minorităţilor naţionale, înscrise în fişă.

Art. 11 (1) Pentru liceele care organizează **clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne**, comisia de admitere judeţeană va organiza o **probă de verificare a cunoştinţelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în perioada menţionată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa nr. 4 la ordinul ministrului educației și cercetării nr.6060/29.08.2025.

(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menţionată la alin. (1) se face cu note**.** În situaţia în care candidatul a obţinut la probă **cel puţin nota 6**, secretariatul şcolii la care a fost susţinută proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă va trece nota obţinută de candidat în anexa fişei de înscriere a acestuia, la rubrica **„nota obţinută la proba de limbă modernă…”.** Se va indica şi limba modernă la care s-a susţinut proba. Directorul unităţii de învăţământ la care a fost susţinută proba va confirma, prin semnătură şi ştampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fişei de înscriere.

(3) În situaţia în care candidatul a obţinut la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă **o notă mai mică decât 6**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unităţii de învăţământ la care s-a desfăşurat proba va elibera anexa fişei de înscriere fără a completa rubrica **„nota obţinută la proba de limbă modernă”şi fără a modifica în alt mod fişa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.**

(4) Candidaţii care au participat la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, îşi vor completa fişa de opţiuni la şcolile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5) Nu vor putea fi înscrişi la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidaţi care au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă menţionată anterior. Pentru candidaţii care nu îndeplinesc condiţia de mai sus nu se iau în considerare opţiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fişă.

(6) Nota obţinută la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

(7) În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidaţi cu opţiunea exprimată pentru clasa respectivă şi care au mediile de admitere, precum şi toate mediile menţionate la Art. 5, alin (2), lit. a), b), c), d) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obţinut notă mai mare la proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă.
(8) Candidaţii pot susţine proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcţie de programarea acestor teste de către inspectoratul şcolar.
(9) Candidaţii, care au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă şi nu au fost repartizaţi la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizaţi, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susţine altă probă de verificare a cunoştinţelor de limbă.
(10) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaţilor care au susţinut proba de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, menţionată la alin. (1), mai rămân locuri libere, unităţile de învăţământ organizează o nouă probă de verificare a cunoştinţelor de limbă.

Cap. 3 Susţinerea probelor de aptitudini
Art. 20 (1) Pentru liceele/ clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfăşoară în perioada **13-15 mai 2026.** Proba se va organiza în perioada menţionată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa nr. 3 la ordinul ministrului educației și cercetării nr.6060/29.08.2025.
(2) Înscrierea pentru susţinerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă se face direct de către candidaţi, cu o anexă a fişei de înscriere eliberată de unitatea şcolară la care aceştia au absolvit cursurile gimnaziale.
Art. 21 (1) **Secretariatele şcolilor completează, cu datele personale** (numele, iniţiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, şcoala şi judeţul de proveniență)**, anexele fişelor de înscriere** ale absolvenţilor clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă**. Anexele fişelor se eliberează solicitanţilor în perioada 11-12 mai** a anului în care se organizează admiterea**,** pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau modernă, pot fi eliberate mai multe anexe ale fişei de înscriere.
(2) Anexele fişelor acestor candidaţi sunt înmânate candidaţilor/părinţilor, care semnează de primire în registrul şcolii. În acest registru se consemnează clar natura documentului eliberat: "anexă la fişa de înscriere pentru admitere în licee" şi motivul eliberării acesteia: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă/maternă".
Art. 22 (1) **Probele de aptitudini** se desfăşoară în perioada **18-22 mai 2026.**
(2) Probele de aptitudini se desfăşoară în centrele stabilite de comisia de admitere judeţeană. Aceasta poate decide că, în urma probelor de aptitudini, candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din judeţ care organizează clase vocaţionale în specializarea pentru care au fost susţinute probele.
(3) **Rezultatele** probelor menţionate la alin.(1) vor fi afişate în **25 mai 2026, la unităţile şcolare care au organizat probele, respectiv 29 mai 2026 rezultate finale, după contestații.**
Art. 23 Absolvenţii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învăţământul vocaţional sunt admişi pe locurile pentru care au susţinut testele/probele astfel:
a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.
Art. 24 (1) Listele finale cuprinzând candidaţii declaraţi admişi la probele de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt **validate de către comisia de admitere judeţeană şi sunt afişate la sediul unităţii liceale la care s-au susţinut probele, în data de 9 iulie 2026.**
(4) Candidaţii declaraţi respinşi la probele de aptitudini, sau care nu au fost admişi la liceele vocaţionale din lipsă de locuri, ridică, în **13 iulie 2026**, fişele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susţinut probe de aptitudini, le depun la şcolile gimnaziale pe care le-au absolvit şi, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opţiuni la centrul de înscriere la care este arondată şcoala gimnazială pe care au absolvit-o. Aceşti candidaţi participă la repartizarea computerizată.

Cap. 4 Susţinerea probelor de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă

Art. 25 (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfăşoară în **perioada 13-15 mai 2026.**

(2) **Probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă** se desfăşoară **în perioada 18 -22 mai 2025.**

(4) Probele de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă/maternă se organizează la centrele stabilite de comisia de admitere judeţeană. Candidaţii declaraţi admişi la aceste probe pot fi repartizaţi la orice unitate de învăţământ liceal din judeţ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă, respectiv la clase cu predare în respectiva limbă a minorităţilor.

(5) **Rezultatele** probelor menţionate la alin (1) vor fi afişate în **25 mai 2026, la unităţile şcolare care au organizat probele, respectiv 29 mai 2026 rezultate finale, după contestaţii.**

Art. 26 (1) Candidaţii care au participat **la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă** sau **de limbă modernă**, primesc, de la unitatea şcolară la care au susţinut probele, anexa fişei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă, respectiv maternă, în perioada **2-3 iunie 2026.**

(2) Candidaţii depun, la unitatea de învăţământ pe care au absolvit-o, anexele fişelor, în perioada **8-10 iunie 2026.** Anexele completate, semnate şi ştampilate, se vor ataşa fişei de înscriere**.**

(3) Candidaţii care au participat **la probele de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă** sau **de limbă modernă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opţiuni la centrul de înscriere la care este arondată şcoala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, şi participă la repartizarea computerizată.

Cap. 5 Pregătirea admiterii

Art. 29 (2) În situaţia în care părinţii doresc înscrierea elevilor la unităţi şcolare situate în alt judeţ, aceştia îşi iau informaţiile referitoare la reţeaua şcolară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele şcolare ale judeţelor respective pentru candidaţii din alte judeţe.

Art. 30 (1) Candidaţii pot participa la repartizarea computerizată într-un singur judeţ. **Înscrierea candidaţilor** pentru admiterea în liceele din judeţul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, **la şcolile** pe care aceştia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenţii din seriile anterioare).

Candidaţii care participă la admitere în alte judeţe se înscriu la **centrul special de înscriere** din judeţul în care doresc să fie admişi, în perioada prevăzută de grafic.

(2) Înscrierea candidaţilor la admitere se face prin completarea **fişelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Naţională de Admitere şi transmis comisiilor de admitere judeţene, până la data de **2 martie** a anului în care se organizează admiterea**.**

Art. 31 Secretariatele şcolilor completează până în **9 iulie 2026,** pe fişele de înscriere: codul acordat unităţii de învăţământ gimnazial, datele personale ale absolvenţilor de clasa a VIII-a, media de absolvirea claselor a V-a – a VIII-a, media de admitere, notele şi media generală obţinută la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a.

Art. 32 (1) **Fiecare unitate de învăţământ gimnazial completează şi listează din calculator,** pentru prima etapă de admitere, **o singură fişă de înscriere** pentru fiecare absolvent, care este semnată şi ştampilată de directorul şcolii. **Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fişei de înscriere se consideră tentativă de fraudă şi atrage după sine sancţionarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaţilor, după caz.**

(2) Pentru candidaţii care au susţinut şi promovat probe de verificare a cunoştinţelor de limbă modernă sau maternă, fişa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fişa cu rezultatele la probe, semnată şi ştampilată de directorul unităţii de învăţământ la care acestea au fost susţinute.

(3) Pentru a doua etapă de admitere se va completa o nouă fişă de înscriere, pentru candidaţii care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizaţi.

Cap. 6 Completarea fişelor de înscriere ale candidaţilor

Art. 35 (2) Acţiunile de completare a opţiunilor pentru absolvenţii clasei a VIII-a se desfăşoară în perioada **13-20 iulie 2026.** La fiecare şedinţă, participă elevii, părinţii/tutorii legal instituiţi (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginţii, precum şi un membru sau un delegat al Consiliului de

administraţie al unităţii şcolare. Părinţii/tutorii legal instituiţi semnează un proces-verbal de instruire.
Art. 36 (1) În cadrul acestor şedinţe, elevii şi părinţii sunt informaţi asupra rezultatelor obţinute la nivelul judeţului, la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a precum şi asupra ierarhiei absolvenţilor de clasa a VIII-a din judeţ. **Anunțarea ierarhiei la nivel județean** a absolvenților claselor a VIII-a se face în data de **9 iulie 2026**, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.
Art. 37 În cadrul şedinţelor menţionate la Art.35, elevilor şi părinţilor li se recomandă completarea unui număr suficient de opţiuni în fişa de înscriere, pentru a-şi asigura repartizarea, ţinând seama de media lor de admitere şi de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenţia părinţilor asupra faptului că, în situaţia completării unui număr insuficient de opţiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.
Art. 38 (1) Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opţiunilor elevilor, atenţionează părinţii asupra faptului că trebuie să facă opţiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenţi este apropiată de media de admitere a candidatului.
Art. 39 (1) Candidaţii completează pe fişa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferinţelor, codurile **opţiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.**
(2) Candidaţii sunt avertizaţi că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorităţi naţionale, pot înscrie codul respectiv în fişa de opţiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susţinând Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă menţionată la Art.10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opţiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
(3) Candidaţii sunt avertizaţi că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fişa de opţiuni numai dacă au susţinut şi promovat proba de verificare a cunoştinţelor la limba modernă respectivă şi au pe fişă nota obţinută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opţiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
Art. 40 Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din art. 6 alineat (2) al prezentei metodologii.
Art. 41 Exemplu de completare a opţiunilor:
1. Dacă prima opţiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broşură codul 107, atunci elevul va completa poziţia 1 din fişă astfel:

1	0	7

2. Dacă a doua opţiune este pentru Liceul Apollo, specializarea ştiinţe sociale – cursuri de zi, care are în broşură codul 279, atunci elevul va completa poziţia 2 din fişă astfel:

2	7	9

3. Celelalte opţiuni se completează în acelaşi mod, în ordinea descrescătoare a preferinţelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opţiuni.
4. **Numele unităţilor de învăţământ şi codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.**
Art. 42 Cu ocazia completării opţiunilor, părinţii şi candidaţii **verifică şi corectitudinea** celorlalte date înscrise în fişă de secretariatele şcolilor şi semnate de directorul şcolii. Fiecare candidat îşi poate copia în fişa-model din broşură, pentru uz propriu, lista de opţiuni, în ordinea descrescătoare a preferinţelor exprimate.
Art. 43 (1) Completarea listei de opţiuni se face de către candidat în **prezenţa părintelui/tutorelui legal instituit şi a dirigintelui clasei**. Aceştia, împreună cu candidatul, vor semna fişa de înscriere.
(2) Elevii şi părinţii vor fi avertizaţi **să completeze cu responsabilitate opţiunile şi numărul lor, să verifice corespondenţa codurilor înscrise în fişă cu opţiunile exprimate,** având în vedere că o opţiune greşită poate conduce la o repartizare nedorită**.**
Art. 44 (1) Absolvenţii care doresc să participe la **admitere în alt judeţ** primesc în perioada **13-20 iulie 2026,** de la unitatea şcolară pe care au absolvit-o, fişa de înscriere, completată cu datele personale şi, după caz, cu notele şi media generală obţinute la evaluarea naţională din clasa a VIII-a, cu media de

absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, cu media de admitere. Pe aceste fişe nu vor fi completate opţiuni la şcoala de proveniență, ci la centrul special de înscriere din judeţul în care se doreşte repartizarea.
(2) Fişele acestor candidaţi sunt înmânate candidaţilor/ părinţilor, care semnează de primire în registrul şcolii. În acest registru se consemnează clar natura documentului eliberat: "fişă de înscriere pentru admitere în licee" şi motivul eliberării fişei: "participare la admitere în alt judeţ".
(3) Candidaţii menţionaţi la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fişă în judeţul în care doresc să fie repartizaţi.
Art. 45 Candidaţii care au susţinut probe de aptitudini, dar nu au fost admişi la clasele respective, precum şi cei care au susţinut proba de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fişele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susţinut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau modernă şi, în perioada prevăzută de calendar, îşi completează fişele de opţiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată şcoala pe care au absolvit-o. Aceşti candidaţi participă la admiterea computerizată.
Art. 47 (1) În perioada **13-20 iulie 2026,** conform planificării stabilite de comisia din şcoală**, părinţii şi elevii vor verifica,** în prezenţa diriginţilor**, corectitudinea datelor** din fişa listată de calculator pentru fiecare elev.
(2) În cazul existenţei unei erori, părinţii o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informaţia la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greşelii în baza de date computerizată şi la listarea fişei corectate din calculator. **Fişa greşită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar **fişa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinţilor şi candidatului, pentru a fi semnată.
(3) Corectarea fişelor elevilor înscrişi din alte judeţe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidaţi, în perioada prevăzută în grafic.
(4) Fişele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat şi de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte şi acceptate şi rămân în posesia părintelui/ tutorelui candidatului. În cazul în care fişa iniţială a fost corectată, un exemplar al fişei corectate, listate din calculator şi semnate de diriginte, candidat şi părintele/ tutorele acestuia va rămâne ataşat fişei iniţiale.
(5) De asemenea, în cadrul acestor şedinţe de verificare, fiecare candidat va controla prezenţa numelui său pe lista de control afişată la sediul şcolii gimnaziale, precum şi corectitudinea datelor personale, a mediilor şi a notelor din listă.

Cap.7 Repartizarea computerizată şi afişarea rezultatelor
Art. 50 (1) În data de **21 iulie 2026,** Centrul Naţional de Admitere verifică bazele de date transmise de comisiile de admitere judeţene şi transmite acestora eventualele nereguli semnalate – candidaţi înscrişi în mai multe judeţe, candidaţi aflaţi în baza de date pentru admiterea computerizată şi care au fost deja admişi la liceele la care se susţin probe de aptitudini etc. pentru remedierea acestora.
(2) **Corectarea erorilor** menţionate anterior se face în data de **21 iulie 2026** şi se confirmă încheierea modificărilor în aplicația informatică centralizată.
(3) În data de **22 iulie 2026**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenţilor de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în funcţie de opţiunile candidaţilor, înscrise în fişa de opţiuni.
(4) Până la data de **22 iulie 2026**, centrele de admitere judeţene tipăresc şi afişează în fiecare unitate de învăţământ gimnazial, precum şi în centrul special de înscriere pentru absolvenţii proveniţi din alte judeţe:
a) lista candidaţilor din unitatea respectivă, admişi în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea şcolară la care au fost admişi;
b) situaţia locurilor rămase libere la fiecare unitate de învăţământ liceal din judeţ, după încheierea primei etape de admitere.
Art. 51 (1) La a doua etapă de admitere participă candidaţii din seria curentă, indiferent de vârstă, şi cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026-2027 şi care se află în una din situaţiile următoare: au participat şi au rămas nerepartizaţi după prima etapă sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.
(2) Candidaţii care nu au participat la etapa de repartizare computerizată sau nu au fost admişi în etapa

anterioară, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapei anterioare își depun cererile de înscriere în **10-12 august 2026**. Completarea opţiunilor de către candidaţii care participă la a doua etapă de admitere se face la şcolile gimnaziale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidaţii din alte judeţe.
(3) În situaţia în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susţin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoştinţelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaţilor pentru aceste probe se face în **3 august 2026**, iar susţinerea probelor se face în perioada **4-5 august 2026.**
(6) În perioada **17-18 august 2026** se realizează repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților din a doua etapă de admitere.
Art. 53 (1) În perioada **23-28 iulie 2026** absolvenţii depun, la unităţile şcolare la care au fost declaraţi admişi, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.
(2) Înscrierea la licee a candidaţilor declaraţi admişi în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afişat de unitatea de învăţământ, pe baza următoarelor acte:
a) cererea de înscriere;
b) cartea de identitate (dacă este cazul) şi certificatul de naştere, în copie certificată "Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
e) fişa medicală.
(3) **Candidaţii care, în perioada menţionată la alin. (1), nu îşi depun dosarele de înscriere, se consideră retraşi, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate şi vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia judeţeană de admitere. Aceşti candidaţi vor fi repartizaţi de comisia de admitere judeţeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.**
Art. 54 (1) În perioada **29-31 iulie 2026,** comisia judeţeană de admitere rezolvă situaţiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situaţii medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaţilor gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greşită în baza de date computerizată a opţiunilor exprimate de elevi.
(4) În perioada menţionată la alin. (1), după rezolvarea situaţiilor speciale, comisiile de admitere judeţene repartizează pe locurile rămase libere absolvenţii învăţământului gimnazial care au fost repartizaţi, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie şi pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.
Art. 55 (1) Absolvenţii clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unităţile la care au fost repartizaţi sau nu au participat la repartizarea din primele două etape şi care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere judeţene în perioada menţionată la art. 54, alin. (1) şi solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum şi cei care şi-au încheiat situaţia şcolară ulterior desfăşurării etapelor de admitere menţionate anterior vor fi repartizaţi de comisia de admitere judeţeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **24 august 2026 – până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027,** ţinând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere judeţene.

Cap. 8 Admiterea candidaţilor pe locurile speciale pentru romi, a candidaţilor cu CES în învățământul de masă și a candidaților pentru învățământul special

Art. 56 (1) Comisiile de admitere judeţene stabilesc, cu avizul Comisiei Naţionale de Admitere, şi anunţă, prin afişare la sediul inspectoratului şcolar, până la data de **4 mai 2026**, unităţile de învăţământ, specializările şi numărul de locuri alocate pentru candidaţii romi și candidații cu CES, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătăţirea situaţiei romilor. Numărul de locuri anunţat nu mai poate fi modificat după data de **4 mai 2026.**
(2) Locurile speciale pentru candidaţii romi, respectiv cu CES, se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de şcolarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.
(5) În **16 iulie 2026** are loc repartizarea computerizată a candidaţilor pe locurile speciale pentru rromi și cu CES, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi în baza opţiunilor exprimate de candidaţi.
Art. 57 (1) Înscrierea și repartizarea candidaţilor în clasa a IX-a din unităţile de învăţământ special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada **13-14 iulie 2026.**
(2) Locurile alocate în învăţământului liceal special sunt anunţate în broşura de admitere, într-o listă

separată, care va purta menţiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată.
(3) Repartizarea pe locurile din unităţile de învăţământ special se face în funcţie de tipul şi gradul de deficienţă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, şi în funcţie de opţiuni.
(4) Candidaţii cu cerinţe educative speciale, care au susţinut Evaluarea Naţională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricţii, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învăţământul de masă, cât şi pentru cele din învăţământul special.

Cap. 9 Admiterea candidaţilor pentru învăţământul seral şi pentru cel cu frecvenţă redusă
Art. 58 (1) Înscrierea la învăţământul seral a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026 - 2027 inclusiv sau înscrierea la învăţământul cu frecvenţă redusă a candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul şcolar.
(2) Centrul special de înscriere pentru candidaţii din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar 2026 - 2027, respectiv 20 ani până la data de 31 august 2026 este anunţat prin afişare la sediul inspectoratului şi în toate unităţile de învăţământ gimnazial, până la data de **4 mai 2026.** El este, de asemenea, anunţat în broşura cuprinzând informaţiile referitoare la admitere.
(3) Calendarul admiterii candidaţilor din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani, respectiv 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv este anunţat de inspectoratul şcolar până la data de **13 iulie 2026** şi este afişat la sediul inspectoratului şcolar şi la centrul menţionat la alin. (1).
(4) Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **23 - 24, 27-28 iulie 2026**, la centrul menţionat. Dosarele conţin următoarele acte:
a) cererea de înscriere;
b) certificatul de naştere, cartea de identitate şi, după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
c) adeverinţă cu notele şi media generală obţinute la Evaluarea Naţională;
d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
e) fişa medicală.
(5) Repartizarea candidaţilor menţionaţi la alin. (1) se face în perioada **29-31 iulie 2026**, pe locurile anunţate de inspectoratul şcolar în broşura de admitere.
(6) Repartizarea se face în şedinţă publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizaţi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere şi a opţiunilor, candidaţii care au susţinut evaluarea naţională. În a doua etapă, sunt repartizaţi, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V- VIII, candidaţii care nu au participat la evaluarea naţională.

Cap.10 Dispoziţii finale
Art. 61 Elevii care au rămas cu situaţia neîncheiată la sfârşitul anului şcolar îşi vor încheia situaţia în perioada ce va fi stabilită prin Ordin al Ministrului Educației şi Cercetării și vor fi repartizaţi în clasa a IX-a de comisia de admitere judeţeană în perioada **24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027.**
Art. 62 În situaţia în care există candidaţi cărora nu li se poate calcula media de admitere, în conformitate cu prevederile art. 4, alin. (2) şi (3), întrucât nu au participat la Evaluarea Naţională sau la examenele prevăzute la art. 4 alin. (4), aceştia vor fi repartizaţi de inspectoratele şcolare, în perioada **24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027,** după repartizarea celorlalţi candidaţi. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar.
Art. 66 (1) În perioada **24 august 2026 – până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027**, comisia de admitere județeană va analiza şi cazurile speciale ale absolvenţilor învăţământului gimnazial care au studiat în străinătate şi, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Naţională de la sfârşitul clasei a VIII-a.
(2) Pentru aceşti absolvenţi, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obţinute în anii de studiu parcurşi în România.

Completare:

Extras - Ordin MEC nr. 6060 din 29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026- 2027

Art. 2 - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;

d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și de a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile special pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile

care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.
(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.
(14) În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.
(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților claseia VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.
(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.
(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.
(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.
(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012,aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului.
(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/ tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.
(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
(23) Dosarul de înscriere conține:
a) cererea de înscriere;
b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe;
c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).
(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.
(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/ a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.
(32) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.
Art. 3 - (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.
(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/ competiției internaționale cu filiera/ profilul/ specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.
Art. 4 - (1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.
(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:
a) cererea de înscriere;
b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe;
c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;
d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Art. 5 - (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

Art. 6 - (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 7- (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de

referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaşte şi echivala şi adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fişa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc şi se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaştere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010 privind recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaştere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine şi la examene cu recunoaştere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluarea competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările şi completările ulterioare.

(8) Se recunosc şi se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc şi li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaştere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoştințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației şi Cercetării, şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoaşterea şi echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaştere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute şi echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5.219/2010, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaşte, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă şi li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoştințelor de limbă modern pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii modern în regim bilingv. Această prevedere se aplică şi candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 8 - (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă şi au susținut evaluarea națională la limba şi literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată şi de candidat, care însoțeşte fişa de înscriere în vederea repartizării computerizate şi care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Aceşti candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională

fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale.
(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.
Art. 9 - (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.
(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.
Art. 11- (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).
(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.
(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/ inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.
(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu character personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.
Art. 12 - După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

Extras – Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării (Ordin MEC nr. 6638/31.10.2025)

Art.3 - (1) Învățământul liceal tehnologic reprezintă una din cele trei filierele ale învățământului liceal organizate după clasa a VIII-a, care funcționează în cadrul învățământului liceal.
(2) Filiera tehnologică se organizează în profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor, corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF) (numite în continuare nivel/niveluri de calificare), înscrise în Registrul Naţional al Calificărilor, stabilite și aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării.
Art.13 - (1) Învățământul liceal tehnologic este parte a învățământului obligatoriu, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi.
(2) Învățământul liceal tehnologic este organizat în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, de regulă, pentru o durată de 4 ani care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale cu certificat de nivel 3 după 3 ani, respectiv de nivel 4 și diplomă de bacalaureat după 4 ani.
(3) Prin excepție de la prevederile alin (2), durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Pregătirea prin învățământul liceal tehnologic special se realizează având în vedere prevederile legale și planurile-cadru aplicabile pentru acest tip de învățământ, aprobate prin ordin de ministru al educației și cercetării.
(4) Finalizarea a cel puţin 3 ani în învățământul liceal tehnologic sau 4 ani în învăţământul tehnologic special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 şi acces direct pe piaţa muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.
(5) Elevii pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă o calificare de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor.
(6) Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic menționat la alin (5) pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piaţa muncii sau pot accede în învăţământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.
(7) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

CAPITOLUL IV: Accesul în filiera tehnologică a liceului
Art.39
(3) Se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvenţă de zi, absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă, precum și cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului şcolar şi care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.
(4) Admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.
(5) Elevii prevăzuți la alin. (3) pot fi înscriși în învățământul liceal tehnologic şi învățământul liceal tehnologic dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.
(6) În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot

constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe site-ul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.
(7) Admiterea și repartizarea elevilor în învăţământul liceal tehnologic se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.
(8) Derularea admiterii în învățământul liceal tehnologic şi în învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioadele prevăzute în Calendarul de desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal aprobat prin ordin al ministrului educaţiei și cercetării, care se publică anual, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.
Art.40
(1) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului liceal tehnologic stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.
(2) Probele suplimentare de admitere pot viza cunoştinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilităţi/atitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susţin la cel mult două discipline**.**
(3) Rezultatul evaluării elevilor la probele suplimentare de admitere este pe bază de calificativ: admis sau respins, cu precizarea notelor obținute la probele suplimentare. Nu se admit contestații la probele suplimentare de admitere orale.
(4) Rezultatul obținut poate constitui condiție eliminatorie sau poate constitui criteriu de departajare pentru elevii care au aceeași medie la admiterea și repartizarea organizată în calificarea/calificările pentru care au fost susținute probele, repartizare și admitere organizate conform Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei și cercetării.
(5) Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.
(6) Candidații admiși la probele suplimentare de admitere au dreptul de a înregistra în fișa de înscriere la liceu opțiunile pentru calificarea și unitatea de învățământ la care au susținut aceste probe.
(7) Candidații care sunt declarați respinși ca urmare a susținerii probelor suplimentare pot opta pentru calificări la care nu sunt organizate probe suplimentare de admitere.
(8) Nu se alocă locuri speciale pentru candidaţii cu CES şi pentru candidaţii romi la calificările pentru care se organizează probe suplimentare de admitere eliminatorii.
(9) Unităţile de învăţământ cu ofertă educaţională pentru învăţământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligaţia de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susţin probele suplimentare de admitere, programele, exemple de probe și criterii de evaluare, pentru fiecare generaţie, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.
(10) Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de Calendarul de desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal, fără a îngrădi accesul elevilor la participarea altor probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor organizate conform legii
Art.41
(1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura proprie de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
(2) Toate unităţile de învăţământ cu ofertă educaţională pentru învăţământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligaţia de a elabora şi anunţa public procedura men.ionată la alin. (1), conform calendarului de admitere.
(3) Procedura de admitere prevăzută la alin. (1) este aprobată prin hotărâre a consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, pe baza propunerilor operatorilor economici cu care s-a încheiat contractul de parteneriat, şi este avizată de către inspectoratul şcolar judeţean.

(4) Procedura de admitere pentru probele suplimentare va cuprinde informaţii privind:
a) rolul probelor suplimentare de admitere pentru repartizarea și admiterea elevilor la calificarea respectivă având în vedere precizările de la art. 40, alin. (4);
b) tipul, conţinutul, evaluarea probelor suplimentare de admitere;
c) modul de înscriere a elevilor care optează să participe la probele suplimentare de admitere;
d) modul de organizare şi desfăşurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: probă orală, probă practică) şi durata acestora. În cazul probelor bazate pe cunoştinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate şi se va prezenta programa cu tematica selectată din programele şcolare respective, precum și modele de subiecte şi criterii de evaluare.
e) criteriile de evaluare și modul de evaluare;
f) modul de organizare și desfășurarea contestațiilor, dacă este cazul;
g) comunicarea rezultatelor obținute atât elevilor cât și comisiei de admitere județeană;
h) componenţa comisiei de evaluare, rolurile şi responsabilităţile membrilor comisiei;
i) completarea și eliberarea fișei de înscriere care conține rezultatul obținut în urma susținerii probelor suplimentare de admitere.
Art.42
În învățământul liceal tehnologic dual condițiile de acces se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri cu respectarea prevederilor
metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Extras - Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării ((O.M.E.C. nr. 6700/17.11.2025)

Art.2 Învățământul preuniversitar tehnologic dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5 conform Cadrului naţional al calificărilor (CNC) și corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF). Competențele cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

CAPITOLUL III Accesul în învățământul liceal tehnologic dual

Art. 43 - (1) Calitatea de elev în învăţământul liceal tehnologic dual este condiţionată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiţii:

a) să fie declarat admis/repartizat în învăţământul liceal tehnologic dual și înscris în unitatea de învățământ conform reglementărilor specifice aplicabile;
b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerinţele specifice calificării pentru care se pregăteşte; În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare anumite evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe siteul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.
c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic şi unitatea de învăţământ.

Art. 44 - (1) Pot opta pentru învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

Art. 45 - (1) Admiterea și repartizarea elevilor în învăţământul liceal tehnologic dual se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare şi desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

Art. 46 - (1) Unităţile de învăţământ din cadrul învăţământului tehnologic dual stabilesc condiţiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

(2) Probele suplimentare de admitere pot viza cunoştinţe din programele şcolare din învăţământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilităţi/atitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susţin la cel mult două discipline.

(3) Rezultatul evaluării elevilor la probele suplimentare de admitere este pe bază de calificativ: admis sau respins, cu precizarea notelor obținute la probele suplimentare. Nu se admit contestații la probele suplimentare de admitere orale.

(4) Rezultatul obținut la probele suplimentare de admitere poate constitui condiție eliminatorie sau poate constitui criteriu de departajare pe baza notelor obținute la aceste probe în cazul elevilor care au aceeași medie la admiterea și repartizarea organizată în calificarea/calificările pentru care au fost susținute probele, repartizare și admitere organizate conform Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei și cercetării.

(5) Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.

(6) Candidații admiși la probele suplimentare de admitere au dreptul de a înregistra în fișa de înscriere la liceu opțiunile pentru calificarea și unitatea de învățământ la care au susținut aceste probe.
(7) Candidații care sunt declarați respinși ca urmare a susținerii probelor suplimentare pot opta pentru calificări la care nu sunt organizate probe suplimentare de admitere.
(8) Nu se alocă locuri speciale pentru candidaţii cu CES şi pentru candidaţii romi la calificările pentru care se organizează probe suplimentare de admitere.
(9) Unităţile de învăţământ cu ofertă educaţională pentru învăţământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligaţia de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susţin probele suplimentare de admitere, programele, exemple de probe și criterii de evaluare, pentru fiecare generaţie, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.
(10) Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de Calendarul de desfăşurare a repartizării şi admiterii în învăţământul liceal, fără a îngrădi accesul elevilor la participarea la alte probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor organizate conform legii.
Art. 47- (1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere și formularele necesare, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
(2) Toate unităţile de învăţământ cu ofertă educaţională pentru învăţământul liceal tehnologic dual care organizează probe suplimentare de admitere au obligaţia de a elabora şi anunţa public procedura de admitere în învăţământul dual, conform calendarului de admitere.
Art. 48 - (1)Pentru continuarea studiilor la nivelul 4 de calificare unitățile de învățământ colectează în scris opțiunile elevilor, înscriși în clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, după începerea cursurilor, realizează o centralizare a acestora și o analiză de impact asupra efectivelor formațiunilor de studiu existente.
(2) În vederea finalizării învățământului obligatoriu/liceului, în cazul neîncadrării în limitele minime legale ale efectivelor de elevi, clasele și grupele de învățământ liceal tehnologic dual pot funcționa sub efectivul minim în condițiile legii sau se reorganizează.

MODELUL FIŞEI DE ÎNSCRIERE ŞI A FIŞEI DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEU

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII Nr. înreg._____ /_____- 2026

FIŞA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ŞCOLAR 2026-2027
admitere în clasa a IX-a – învăţământul liceal

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Data naşterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Iniţ. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod judeţ + cod şcoală de proveniență: ☐☐ ☐☐☐ Denumire: _____

Media claselor V – VIII[1]: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba română: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională matematică: ☐☐,☐☐

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: ☐
Numărul şi data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____
SAU
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaţilor cu CES ☐
Numărul şi data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea naţională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă şi literatură maternă: ☐

Media de admitere reprezentând Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota de la limba şi literatura română şi matematică: ☐☐,☐☐

Notă evaluare naţională limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Media de admitere reprezentând Media generală obţinută la evaluarea naţională luând în calcul nota la limba şi literatura română, matematică şi limba şi literatura maternă: ☐☐,☐☐

Notă la proba de limbă maternă:	Lb:☐☐	Nota:☐☐,☐☐	Lb:☐☐	Nota:☐☐,☐☐
Notă la proba de limbă modernă:	Lb:☐☐	Nota:☐☐,☐☐	Lb:☐☐	Nota:☐☐,☐☐
Notă la proba de limbă modernă:	Lb:☐☐	Nota:☐☐,☐☐	Lb:☐☐	Nota:☐☐,☐☐

L. S.
Director

Cod judeţ pentru care se completează opţiuni: ☐☐ **Denumire judeţ:** _____ **Nr.total de opţiuni:** ☐☐☐

OPŢIUNI:

1. ☐☐☐	2. ☐☐☐	3. ☐☐☐	4. ☐☐☐	5. ☐☐☐	6. ☐☐☐	7. ☐☐☐
8. ☐☐☐	9. ☐☐☐	10. ☐☐☐	11. ☐☐☐	12. ☐☐☐	13. ☐☐☐	14. ☐☐☐
15. ☐☐☐	16. ☐☐☐	17. ☐☐☐	18. ☐☐☐	19. ☐☐☐	20. ☐☐☐	21. ☐☐☐

OBSERVAŢII 1. Numerele din dreptul căsuţelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorităţii opţiunilor candidatului.
2. Căsuţele se completează cu codul alocat fiecărei specializări/perechi de calificări profesionale din cadrul domeniului de pregătire din planul de şcolarizare, conform modelului.
(de ex) - număr (cod) plan şcolarizare **123** ⟶ 1 2 3

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6060/2025.
MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuţiilor, drepturilor şi obligaţiilor legale, precum şi sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secţiunea Protecţia Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.
43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.
50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.
71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.
78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.
85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.
92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.
99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.
113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.
120.	121.	122.	123.	124.	125.	126.
127.	128.	129.	130.	131.	132.	133.
134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.
141.	142.	143.	144.	145.	146.	147.
148.	149.	150.	151.	152.	153.	154.
155.	156.	157.	158.	159.	160.	161.
162.	163.	164.	165.	166.	167.	168.
169.	170.	171.	172.	173.	174.	175.
176.	177.	178.	179.	180.	181.	182.
183.	184.	185.	186.	187.	188.	189.
190.	191.	192.	193.	194.	195.	196.
197.	198.	199.	200.	201.	202.	203.
204.	205.	206.	207.	208.	209.	210.
211.	212.	213.	214.	215.	216.	217.
218.	219.	220.	221.	222.	223.	224.
225.	226.	227.	228.	229.	230.	231.
232.	233.	234.	235.	236.	237.	238.
239.	240.	241.	242.	243.	244.	245.
246.	247.	248.	249.	250.	251.	252.
253.	254.	255.	256.	257.	258.	259.
260.	261.	262.	263.	264.	265.	266.
267.	268.	269.	270.	271.	272.	273.
274.	275.	276.	277.	278.	279.	280.
281.	282.	283.	284.	285.	286.	287.

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute în art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

288. ☐☐☐ 289. ☐☐☐ 290. ☐☐☐ 291. ☐☐☐ 292. ☐☐☐ 293. ☐☐☐ 294. ☐☐☐

295. ☐☐☐ 296. ☐☐☐ 297. ☐☐☐ 298. ☐☐☐ 299. ☐☐☐ 300. ☐☐☐ 301. ☐☐☐

302. ☐☐☐ 303. ☐☐☐ 304. ☐☐☐ 305. ☐☐☐ 306. ☐☐☐ 307. ☐☐☐ 308. ☐☐☐

309. ☐☐☐ 310. ☐☐☐ 311. ☐☐☐ 312. ☐☐☐ 313. ☐☐☐ 314. ☐☐☐ 315. ☐☐☐

316. ☐☐☐ 317. ☐☐☐ 318. ☐☐☐ 319. ☐☐☐ 320. ☐☐☐ 321. ☐☐☐ 322. ☐☐☐

323. ☐☐☐ 324. ☐☐☐ 325. ☐☐☐ 326. ☐☐☐ 327. ☐☐☐ 328. ☐☐☐ 329. ☐☐☐

330. ☐☐☐ 331. ☐☐☐ 332. ☐☐☐ 333. ☐☐☐ 334. ☐☐☐ 335. ☐☐☐ 336. ☐☐☐

337. ☐☐☐ 338. ☐☐☐ 339. ☐☐☐ 340. ☐☐☐ 341. ☐☐☐ 342. ☐☐☐ 343. ☐☐☐

344. ☐☐☐ 345. ☐☐☐ 346. ☐☐☐ 347. ☐☐☐ 348. ☐☐☐ 349. ☐☐☐ 350. ☐☐☐

351. ☐☐☐ 352. ☐☐☐ 353. ☐☐☐ 354. ☐☐☐ 355. ☐☐☐ 356. ☐☐☐ 357. ☐☐☐

358. ☐☐☐ 359. ☐☐☐ 360. ☐☐☐ 361. ☐☐☐ 362. ☐☐☐ 363. ☐☐☐ 364. ☐☐☐

365. ☐☐☐ 366. ☐☐☐ 367. ☐☐☐ 368. ☐☐☐ 369. ☐☐☐ 370. ☐☐☐ 371. ☐☐☐

372. ☐☐☐ 373. ☐☐☐ 374. ☐☐☐ 375. ☐☐☐ 376. ☐☐☐ 377. ☐☐☐ 378. ☐☐☐

379. ☐☐☐ 380. ☐☐☐ 381. ☐☐☐ 382. ☐☐☐ 383. ☐☐☐ 384. ☐☐☐ 385. ☐☐☐

386. ☐☐☐ 387. ☐☐☐ 388. ☐☐☐ 389. ☐☐☐ 390. ☐☐☐ 391. ☐☐☐ 392. ☐☐☐

393. ☐☐☐ 394. ☐☐☐ 395. ☐☐☐ 396. ☐☐☐ 397. ☐☐☐ 398. ☐☐☐ 399. ☐☐☐

400. ☐☐☐ 401. ☐☐☐ 402. ☐☐☐ 403. ☐☐☐ 404. ☐☐☐ 405. ☐☐☐ 406. ☐☐☐

407. ☐☐☐ 408. ☐☐☐ 409. ☐☐☐ 410. ☐☐☐ 411. ☐☐☐ 412. ☐☐☐ 413. ☐☐☐

414. ☐☐☐ 415. ☐☐☐ 416. ☐☐☐ 417. ☐☐☐ 418. ☐☐☐ 419. ☐☐☐ 420. ☐☐☐

421. ☐☐☐ 422. ☐☐☐ 423. ☐☐☐ 424. ☐☐☐ 425. ☐☐☐ 426. ☐☐☐ 427. ☐☐☐

428. ☐☐☐ 429. ☐☐☐ 430. ☐☐☐ 431. ☐☐☐ 432. ☐☐☐ 433. ☐☐☐ 434. ☐☐☐

435. ☐☐☐ 436. ☐☐☐ 437. ☐☐☐ 438. ☐☐☐ 439. ☐☐☐ 440. ☐☐☐ 441. ☐☐☐

442. ☐☐☐ 443. ☐☐☐ 444. ☐☐☐ 445. ☐☐☐ 446. ☐☐☐ 447. ☐☐☐ 448. ☐☐☐

449. ☐☐☐ 450. ☐☐☐ 451. ☐☐☐ 452. ☐☐☐ 453. ☐☐☐ 454. ☐☐☐ 455. ☐☐☐

456. ☐☐☐ 457. ☐☐☐ 458. ☐☐☐ 459. ☐☐☐ 460. ☐☐☐ 461. ☐☐☐ 462. ☐☐☐

463. ☐☐☐ 464. ☐☐☐ 465. ☐☐☐ 466. ☐☐☐ 467. ☐☐☐ 468. ☐☐☐ 469. ☐☐☐

470. ☐☐☐ 471. ☐☐☐ 472. ☐☐☐ 473. ☐☐☐ 474. ☐☐☐ 475. ☐☐☐ 476. ☐☐☐

477. ☐☐☐ 478. ☐☐☐ 479. ☐☐☐ 480. ☐☐☐ 481. ☐☐☐ 482. ☐☐☐ 483. ☐☐☐

484. ☐☐☐ 485. ☐☐☐ 486. ☐☐☐ 487. ☐☐☐ 488. ☐☐☐ 489. ☐☐☐ 490. ☐☐☐

491. ☐☐☐ 492. ☐☐☐ 493. ☐☐☐ 494. ☐☐☐ 495. ☐☐☐ 496. ☐☐☐ 497. ☐☐☐

498. ☐☐☐ 499. ☐☐☐ 500. ☐☐☐ 501. ☐☐☐ 302. ☐☐☐ 303. ☐☐☐ 304. ☐☐☐

505. ☐☐☐ 506. ☐☐☐ 507. ☐☐☐ 508. ☐☐☐ 509. ☐☐☐ 510. ☐☐☐ 511. ☐☐☐

512. ☐☐☐ 513. ☐☐☐ 514. ☐☐☐ 515. ☐☐☐ 516. ☐☐☐ 517. ☐☐☐ 518. ☐☐☐

519. ☐☐☐ 520. ☐☐☐ 521. ☐☐☐ 522. ☐☐☐ 523. ☐☐☐ 524. ☐☐☐ 525. ☐☐☐

526. ☐☐☐ 527. ☐☐☐ 528. ☐☐☐ 529. ☐☐☐ 530. ☐☐☐ 531. ☐☐☐ 532. ☐☐☐

533. ☐☐☐ 534. ☐☐☐ 535. ☐☐☐ 536. ☐☐☐ 537. ☐☐☐ 538. ☐☐☐ 539. ☐☐☐

540. ☐☐☐ 541. ☐☐☐ 542. ☐☐☐ 543. ☐☐☐ 544. ☐☐☐ 545. ☐☐☐ 546. ☐☐☐

---

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.
MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte **Candidat** **Părinte/Tutore/Reprezentant legal**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg._____ /_____ - 2026

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Data nașterii: ☐☐ - ☐☐ - ☐☐☐☐ (Z Z - L L - A A A A)

Numele : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Iniț. tată: ☐☐ Prenumele: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cod județ: ☐☐ Școala de proveniență : _____ L. S. Director

Proba de limbă maternă:

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea:_____

Proba de limbă modernă:

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director Limba: _____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba:_____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director Limba: _____ Nota: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba:_____ Media: ☐☐,☐☐ L. S. Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

LISTA CENTRELOR ZONALE DE ÎNSCRIERE LA ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2026-2027

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
1	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	Satu Mare, str. Ștefan cel Mare, nr. 5, tel.: 0261714419, cndoamnastanca@yahoo.com	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” SATU MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” SATU MARE	Satu Mare, str. Mileniului, nr. 1, tel.: 0261714386, scmoisil@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” SATU MARE
			COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE
3	COLEGIUL NAŢIONAL "KÖLCSEY FERENC" SATU MARE	Satu Mare, str. Mihai Eminescu, nr. 1, tel.: 0261711929, kolcseyferenc@rocketmail.com	COLEGIUL NAŢIONAL "KÖLCSEY FERENC" SATU MARE
			LICEUL REFORMAT SATU MARE
			LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HÁM JÁNOS" SATU MARE
4	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	Satu Mare, str. Mihai Eminescu, nr. 5, tel.: 0261768855, office@eminescusm.ro	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE
			LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE
5	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	Satu Mare, str. George Călinescu, nr. 51, tel.: 0261768418, ltor_satumare@yahoo.com	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. VASILE LUCACIU” SATU MARE
			LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE
			LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” SATU MARE	Satu Mare, b-dul Muncii nr. 19, tel.: 0361402475, scavramiancusm@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” SATU MARE
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BĂLCESCU PETŐFI" SATU MARE	Satu Mare, Aleea Trotuș, nr. 2, tel.: 0361402484, balcescupetofi@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BĂLCESCU PETŐFI" SATU MARE
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” SATU MARE	Satu Mare, str. Mircea Eliade, nr. 3, tel.: 0261742290, scoala_eliade@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” SATU MARE
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” SATU MARE	Satu Mare, str. Ion Vidu, nr. 51-53, tel.: 0261766936, sc_blaga_sm@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ” SATU MARE
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” SATU MARE	Satu Mare, Aleea Postăvaru, nr. 3, tel.: 0361407171, sclgoga@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” SATU MARE
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RAKOCZI FERENC” SATU MARE	Satu Mare, str. Ana Ipătescu, nr. 8, tel.: 0261712585, scoala10satumare@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RAKOCZI FERENC” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOROLȚ
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” CAREI	Carei, str. Vasile Lucaciu, nr. 16, tel.: 0261861186, scoalavasilelucaciu@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAREI
			LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ FOIENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TEMPFLI JOZSEF” URZICENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” CAREI
13	LICEUL TEORETIC CAREI	Carei, str. Ignișului, nr. 20, tel.: 0361401282, teoretic_carei@yahoo.com	LICEUL TEORETIC CAREI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANDRID
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIREAM

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
14	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI-OAȘ	Negrești-Oaș, str. Victoriei, nr. 101, tel.: 0261854941,secretariat@licteneg.ro	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI-OAȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL HAIDUC” TRIP
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRȘOLȚ
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI-OAȘ	Negrești-Oaș, str. Victoriei, nr. 59, tel.: 0261854009, sc3neg@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI-OAȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEZE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRZANA
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD	Tășnad, str. Nicolae Bălcescu, nr. 27, tel.: 0361804684, sctasnad@yahoo.com	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD (ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD)
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEHAL
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂUAȘ
17	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	Ardud, str. Mihai Viteazul, nr. 1, tel.: 0261771025, gsardud@yahoo.com	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOCOND
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIILE SATU MARE
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SANDOR” LIVADA	Livada, str. Oașului, nr. 5, tel.: 0261840007, scoalagenlivada@yahoo.co.uk	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SANDOR” LIVADA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” APA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURULUNG
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGUȘENI
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACÂȘ	Acâș, str. Mihăieni, nr. 232, tel.: 0261871044, scoalaacas@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACÂȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIOREL SĂLĂGIAN” BELTIUG
20	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	Supuru de Jos, str. Teilor, nr. 3, tel.: 0261823336, samsupur_1@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRI MOR” BOGDAND
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GYORFI ENDRE” DOBRA
			LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „WESSELENYI” HODOD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂȘENI
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ	Botiz, str. Salcâmilor, nr. 1, tel.: 0261774305, scoalabotiz@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CSURY BÁLINT" AGRIȘ
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FENYI ISTVAN” CĂPLENI	Căpleni, str. Principală, nr. 752, tel.: 0261873007, scoalacapleni@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. JOZSEPH SZOLOMAYER” CĂMIN
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERVENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” LUCĂCENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FENYI ISTVAN” CĂPLENI
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ	Craidorolț, str. Principală, nr. 116, tel.: 0261876564, sgcraidorolt@yahoo.ro	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI	Poiana Codrului, str. Principală, nr. 144, tel.: 0261829705, sampoianacodrului120@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRSĂU DE SUS

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE	Culciu Mare, str. Principală, nr. 66, tel.: 0261829523, scoalagimnazialaculciumare@gmail.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BEM JOZSEF” CĂRĂȘEU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VINULUI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE MARINA” POMI
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA	Doba, str. Principală, nr. 58, tel.: 0261869118, sc.doba@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” MOFTINU MIC
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ	Gherța Mică, str. Școlii, nr. 6, tel.: 0261838003, scoalaghertamica@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI-OAȘ
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	Halmeu, str. Eliberării, nr. 74, tel.: 0261773004, schalmeu@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ PORUMBEȘTI
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODU DE MIJLOC	Homorodu de Mijloc, str. Principală, nr. 268, tel.: 0261870715, sc_homorod@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODU DE MIJLOC
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETŐFI SÁNDOR" LAZURI	Lazuri, str. Principală, nr. 21, tel.: 0261753215, samlazuri@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETŐFI SÁNDOR" LAZURI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GELLÉRT SÁNDOR" MICULA
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU	Odoreu, str. Tineretului, nr. 2, tel.: 0261775007, scoalaodoreu@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU
			ȘCOALA PROFESIONALĂ „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU	Orașu Nou, str. Satu Mare, nr. 79, tel.: 0261830003, scorasunou@gmail.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACȘA
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU” PĂULEȘTI	Păulești, str. Principală, nr. 89, tel.: 0261757314, scoalagimnazialapaulesti@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU” PĂULEȘTI
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT	Pișcolt, str. Libertății, nr. 59/A, tel.: 0261824612, scpiscolt@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI	Ciumești, str. Principală, nr. 319, tel.: 0261821221, scciumesti@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE BULGĂR” SANISLĂU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU	Santău, str. Piața Unirii, nr. 225, tel.: 0261823080, scoalasantau@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂUCA
37	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	Tarna Mare, str. Principală, nr. 308, tel.: 0261832003, samtarna@yahoo.com	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATARCI
38	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ	Turț, str. P-ța Eroilor, nr. 31, tel.: 0261834405, liceultehnologic.turt@gmail.com	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ	Vetiș, str. Principală, nr. 268, tel.: 0261820703, scvetis@yahoo.com	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ OAR

PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DIN JUDEȚUL SATU MARE

2026-2027

Învăţământ liceal de stat, forma de învăţământ zi

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
400	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	28	1	1	1	6.45
401	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	28	1	1	1	6.82
402	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționer - distribuitor	LRO		Nu	28	1	1	1	
403	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Organizator banqueting	Bucătar	LRO		Nu	28	1	1	1	
404	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Nu	28	1	1	1	
700	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerciant - vânzător	LRO		Da	14	0.5	0	0	
701	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Recepționer - distribuitor	LRO		Da	14	0.5	0	0	
702	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	Bucătar	LRO		Da	14	0.5	0	0	
703	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Da	14	0.5	0	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
704	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Cofetar-patiser	LRO		Da	14	0.5	0	0	
705	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LRO		Da	14	0.5	0	0	
107	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[1]		LRO		Nu	28	1	1	1	7.75
108	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii[2]		LRO		Nu	56	2	2	2	7.65
109	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	7.32
110	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	7.35
111	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale		LRO		Nu	28	1	1	1	7.37
1000	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar		LRO		Nu	24	1	2	0	
101	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[3]		LRO		Nu	28	1	1	1	8.72

[1] Intensiv informatică
[2] Intensiv limba engleză
[3] Intensiv informatică

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
102	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	8.4
103	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	28	1	1	1	8.9
104	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	14	0.5	1	0	8.42
105	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO	LEN	Nu	14	0.5	0	1	8.6
106	COLEGIUL NAŢIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale		LRO		Nu	28	1	1	1	8.22
1001	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii		LMA		Nu	12	0.5	1	0	
1002	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar		LMA		Nu	12	0.5	1	0	
112	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[4]		LMA		Nu	36	1.5	2	1	7.35
113	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii[5]		LMA		Nu	36	1.5	1	2	8.1

[4] O clasă intensiv informatică, 0,5 clase intensiv limba engleză

[5] Intensiv limba engleză

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
114	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale[6]		LMA		Nu	48	2	2	2	6.63
115	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[7]		LRO		Nu	56	2	2	2	8.35
116	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	28	1	1	1	8.4
117	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	8.67
118	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	7.85
119	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale		LRO		Nu	28	1	1	1	7.57
1008	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Atletism		LRO		Nu	10	0.33	0	1	
1009	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Baschet		LRO		Nu	10	0.34	1	0	
1010	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal		LRO		Nu	24	1	1	1	
1011	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Tenis de masă		LRO		Nu	4	0.33	0	0	

[6] O clasă intensiv limba engleză, o clasă intensiv limba germană

[7] Intensiv informatică

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
1012	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design		LRO		Nu	24	1	1	1	
1013	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Arte Vizuale	Arte Vizuale		LMA		Nu	12	0.5	0	1	
1014	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Arte Vizuale	Arte Vizuale		LRO		Nu	12	0.5	1	0	
1015	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare instrumentală		LMA		Nu	8	0.25	1	0	
1016	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare instrumentală		LRO		Nu	8	0.25	0	1	
1017	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare vocală		LMA		Nu	4	0.25	0	0	
1018	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare vocală		LRO		Nu	4	0.25	0	0	
120	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[8]		LMA		Nu	12	0.5	1	0	6.1
121	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii[9]		LMA		Nu	12	0.5	0	1	5.76
405	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LMA		Nu	24	1	1	1	5.7
1003	LICEUL REFORMAT SATU MARE	VOC	TEO	Teologic	Teologie reformată[10]		LMA		Nu	12	0.5	0	1	
122	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LMA		Nu	12	0.5	1	0	6

[8] Intensiv informatică
[9] Intensiv limba engleză
[10] Intensiv limba germană

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
123	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	TEO	REA	Real	Ştiinţe ale naturii		LMA		Nu	24	1	1	1	5.96
406	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	TEH	SRV	Comerţ	Tehnician în activităţi de comerţ	Comerciant - vânzător	LMA		Nu	12	0.5	1	0	4.7
407	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LMA		Nu	12	0.5	0	1	3.28
1004	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	VOC	TEO	Teologic	Teologie romano-catolică[11]		LMA		Nu	24	1	1	1	
419	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURŢ	TEH	TEH	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecţioner produse textile	LRO		Nu	20	0.5	0	1	4.35
420	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURŢ	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Lăcătuş mecanic prestări servicii	LRO		Nu	8	0.5	1	0	
421	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURŢ	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Tinichigiu vopsitor auto	LRO		Nu	28	1	1	1	
422	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” SATU MARE	TEH	RES	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	Nu se aplică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	5.32
423	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” SATU MARE	TEH	RES	Protecţia mediului	Tehnician hidrometeorolog	Nu se aplică	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
424	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUŞI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapiţer - plăpumar - saltelar	LMA		Nu	12	0.5	0	1	

[11] 0,5 clase intensiv limba engleză, 0,5 clase intensiv limba germană

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
425	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
426	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LMA		Nu	12	0.5	1	0	4.53
427	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
428	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	SRV	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
429	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	SRV	Estetica şi igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	LRO		Nu	42	1.5	2	1	5.3
430	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționer produse textile	LRO		Nu	28	1	1	1	4.32
431	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
432	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
706	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționer produse textile	LRO		Da	28	1	0	0	
433	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	TEH	RES	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agricultura ecologică	LRO		Nu	12	0.5	1	0	3.1

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
434	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	24	1	1	1	4.35
435	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LRO		Nu	12	0.5	0	1	
707	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Da	10	0.33	0	0	
708	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT	TEH	TEH	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționer produse textile	LRO		Da	10	0.33	0	0	
709	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	Turnător	LRO		Da	10	0.34	0	0	
436	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto	LRO		Nu	14	0.5	1	0	5.25
437	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
438	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Electronist aparate și echipamente	LRO		Nu	28	1	2	0	4.55
439	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic auto	LRO		Nu	28	1	1	1	4

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
440	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Operator la mașini cu comandă numerică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
441	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Tinichigiu vopsitor auto	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
710	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Electronist aparate și echipamente	LRO		Da	14	0.5	0	0	
711	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	LRO		Da	14	0.5	0	0	
442	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	RES	Protecţia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Nu se aplică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
443	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
444	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	14	0.5	1	0	5.55
445	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Nu	14	0.5	0	1	4.32
446	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente	LRO		Nu	14	0.5	0	1	3.87
447	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	LRO		Nu	14	0.5	1	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
712	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LRO		Da	24	1	0	0	
448	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LMA		Nu	24	1	1	1	
713	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Da	12	0.5	0	0	
714	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Da	12	0.5	0	0	
715	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente	LRO		Da	24	1	0	0	
716	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	LRO		Da	24	1	0	0	
449	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	10	0.33	0	0	
450	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	10	0.34	0	1	
451	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	TEH	TEH	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționer produse textile	LRO		Nu	8	0.33	1	0	
452	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
453	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	12	0.5	1	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
454	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	12	0.5	0	1	
455	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
456	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol	LRO		Nu	12	0.5	0	1	
457	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
458	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	LRO		Nu	12	0.5	1	0	
717	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Operator la mașini cu comandă numerică	LMA		Da	12	0.5	0	0	
718	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	LMA		Da	10	0.34	0	0	
719	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	LRO		Da	10	0.34	0	0	
720	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	LRO		Da	10	0.33	0	0	
721	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto	LRO		Da	10	0.33	0	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
722	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	LMA		Da	10	0.33	0	0	
723	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	Mecanic auto	LMA		Da	10	0.33	0	0	
724	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	Mecanic auto	LRO		Da	14	0.5	0	0	
725	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	Sudor	LRO		Da	14	0.5	0	0	
408	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
409	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
414	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LRO		Nu	28	1	1	1	5.2
415	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LMA		Nu	24	1	1	1	
416	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LRO		Nu	28	1	1	1	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
417	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	LMA		Nu	24	1	1	1	
418	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	LRO		Nu	28	1	1	1	5.6
410	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	TEH	RES	Agricultură	Tehnician agronom	Agricultor culturi de câmp	LRO		Nu	28	1	1	1	3.1
411	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LMA		Nu	24	1	0	2	
412	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
413	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
124	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	5.2
1005	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii		LRO		Nu	24	1	2	0	
1006	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	VOC	TEO	Teologic	Teologie ortodoxă		LRO		Nu	24	1	1	1	
125	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	6.82

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
126	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[12]		LMA		Nu	12	0.5	0	1	6.71
127	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii[13]		LMA		Nu	12	0.5	1	0	7.25
459	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	Bucătar	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
460	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	TEH	SRV	Turism şi alimentaţie	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
461	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
462	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intreținere și reparații	Mecanic auto	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
1007	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS" SATU MARE	VOC	TEO	Teologic	Ghid turism religios[14]		LMA		Nu	24	1	1	1	
128	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LMA		Nu	24	1	1	1	7
129	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LRO		Nu	24	1	1	1	7.35
130	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LMA		Nu	24	1	1	1	6.5

[12] Intensiv limba engleză
[13] Intensiv limba engleză
[14] Intensiv limba engleză

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
131	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	24	1	1	1	7.22
132	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LMA		Nu	24	1	1	1	5.01
133	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	24	1	1	1	6.62
134	LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică[15]		LGE		Nu	24	1	1	1	3.83
135	LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie[16]		LGE		Nu	24	1	1	1	6.53
136	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LRO		Nu	28	1	1	1	5.35
137	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	28	1	1	1	4.95
138	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	6.25

Învăţământ liceal particular acreditat, fără taxă, forma de învăţământ zi

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
900	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	0	0	5.8

[15] 0,5 clase intensiv informatică, 0,5 clase intensiv limba engleză

[16] Intensiv limba engleză

Plan de școlarizare în învățământul liceal, clasa a IX-a
forma de învățământ cu frecvență redusă, 2026-2027

Limba de predare: română

Denumire unitate	Formă finanțare	Filieră	Profil	Specializare	Nr. clase	Nr. elevi
LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	Buget	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	Buget	Teoretică	Umanist	Științe sociale	1	30
LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” SATU MARE	Taxă	Teoretică	Umanist	Filologie	1	30

Plan de școlarizare pentru învățământul special

Denumirea unitatii de invatamant	Domeniul de calificare	Specializare/calificare profesionala	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi
LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	Industrie textila si pielărie	Confecționer produse textile	Română	**2**	**24**
LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BARNUTIU” CAREI	Comerț	Comerciant - vânzător	Română	**1**	**12**

DATELE DE CONTACT ALE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Denumire	Adresa	Telefon	Fax	Adresa e-mail
Colegiul Economic"Gheorghe Dragoș" Satu Mare	Satu Mare, Strada Henri Coanda, Nr.1	0361410114	0361410114	grsceconomic@yahoo.com
Colegiul Național "Doamna Stanca" Satu Mare	Satu Mare, Strada Stefan Cel Mare, Nr.5	0261714419	0261712355	cndoamnastanca@yahoo.com
Colegiul Național "Ioan Slavici" Satu Mare	Satu Mare, Strada Ioan Slavici, Nr.4	0261714458	0261717723	secretariat@cnislavici.ro
Colegiul Național "Kolcsey Ferenc" Satu Mare	Satu Mare, Strada Mihai Eminescu, Nr.1	0261711929	0372874617	office@kolcsey.ro
Colegiul Național "Mihai Eminescu" Satu Mare	Satu Mare, Strada Mihai Eminescu, Nr.5	0261768855	0261768855	office@eminescusm.ro
Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Cloșca, Nr.72	0261722185	0261722186	ltg@lgerm-ettinger.ro
Liceul cu Program Sportiv Satu Mare	Satu Mare, Strada Ioan Slavici, Nr.43	0261717464	0261711079	l_sportiv@yahoo.com
Liceul de Arte "Aurel Popp" Satu Mare	Satu Mare, Piața Jean Calvin, Nr. 6-10	0261716123	0261716123	licartasatumare@yahoo.com
Liceul Teologic Ortodox "Nicolae Steinhardt" Satu Mare	Satu Mare, Strada George Călinescu, Nr. 51	0261768418	0261768418	ltor_satumare@yahoo.com
Liceul Teologic Romano-Catolic "Ham Janos" Satu Mare	Satu Mare, Strada 1 Decembrie 1918, Nr.2	0261717180	0261717180	secretar_hamjanos@yahoo.com
Liceul Reformat Satu Mare	Satu Mare, Piața Jean Calvin, Nr.2	0261710635	0261710635	liceulreformatsm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Elisa Zamfirescu" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Clașca, Nr.48	0361881783	0361881786	gsiusm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Unio-Traian Vuia" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Cloșca, Nr.72 A	0261721030	0261721030	traianvuiasm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Ion I. C. Brătianu" Satu Mare	Satu Mare, Strada Vasile Lucaciu, Nr.1	0261734670	0261768935	secretariat_bratianu@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Satu Mare	Satu Mare, Strada Crișan, Nr.1	0261730517	0361884280	brancusi30@yahoo.com
Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară "George Emil Palade" Satu Mare	Satu Mare, Strada Crizantemei, Nr.3	0261716237	0261716237	liceulalimentar@gmail.com
Liceul Romano-Catolic "JosephusCalasantius" Carei	Carei, Strada Iuliu Maniu, Nr	0261861826	0261861826	calasantius@yahoo.com
Liceul Teoretic Carei	Carei, Strada Ignișului, Nr. 20	0361401282	0361401281	teoretic_carei@yahoo.com

Denumire	Adresa	Telefon	Fax	Adresa e-mail
Liceul Tehnologic "Iuliu Maniu" Carei	Carei, Strada Iuliu Maniu, Nr.20	0261862402	0261866726	colegiulmaniucarei@yahoo.ro
Liceul Tehnologic "Simion Bărnuțiu" Carei	Carei, Strada Rakoczy Ferenc, Nr.12	0361402226	0361402226	grupscolaragricolcarei@yahoo.com
Liceul Teoretic Negrești Oaș	Negreşti-Oaş, Strada Victoriei, Nr.101	0261854941	0261854941	secretariat@licteneg.ro
Liceul Tehnologic "Ioniță G. Andron" Negrești-Oaș	Negreşti-Oaş, Strada Luna, Nr.7-8	0261854880	0261854885	secretariat@gsanegr.ro
Liceul Tehnologic "George Barițiu" Livada	Livada, Strada Oașului, Nr. 2	0261840321	0261840379	liceultehnologiclivada@yahoo.com
Liceul Tehnologic Ardud	Ardud, Strada Mihai Viteazul, Nr.1	0261771025	0261771025	gsardud@yahoo.com
Liceul Tehnologic Tășnad	Tăşnad, Strada Victoriei, Nr.25	0361804682	0361804682	liceutasnad@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Turț	Turţ, Strada Eroilor, Nr.31	0261834405	0261834405	liceultehnologic.turt@gmail.com
Liceul Tehnologic "Petru Cupcea" Supuru de Jos	Supuru De Jos, Strada Teilor, Nr.3	0261823336	0261823336	samsupur_1@yahoo.com
Liceul Tehnologic Tarna Mare	Tarna Mare, Strada Principală, Nr. 308	0261832003	0261832003	samtarna@yahoo.com
Liceul Tehnologic "George Coșbuc" Medieșu Aurit	Medieşu Aurit, Strada Principală, Nr.551	0261842637	0261842637	edumedies@yahoo.com

Coordonator: Chivulescu Ruxandra-Monica

Autori: Sălăgean Mariana
Sabo Mihaela
Fisar Erika
Ghirasim Sebastian
Sibianu Simona
Cristea Sînziana
Havrincea Aurelia
Cutin Bianca

Tehnoredactare și copertă: Sebastian Ghirasim
Compartimentul Informatizare ISJSM

ISSN 2601 – 6516
ISSN-L – 2601 – 6516